سلسلة هيا نتعلم لنعلم

أرقامي والمجموعات

تمهيدي



إعداد: هنـــاء عبد القـــادر

جرافيـك: سلمـــى محمد فهمي

إشراف فنـــي: سمـــر قنـــاوي

عبد القادر،هناء.

أرقامي ومجموعاتي - إعداد / هناء عبد القادر .

(الجيزة: شركة ينابيع للنشر والتوزيع، ٢٠١٧) .

ص ؛ سم .(سلسلة هيا نتعلم لنعلم)

اولى حضانة

تدمك ٦_٣٤٣_٤٩٨_٩٧٧_٩٧٨

١- تعليم الأطفال

٢- الرياضيات - تعليم وتدريس

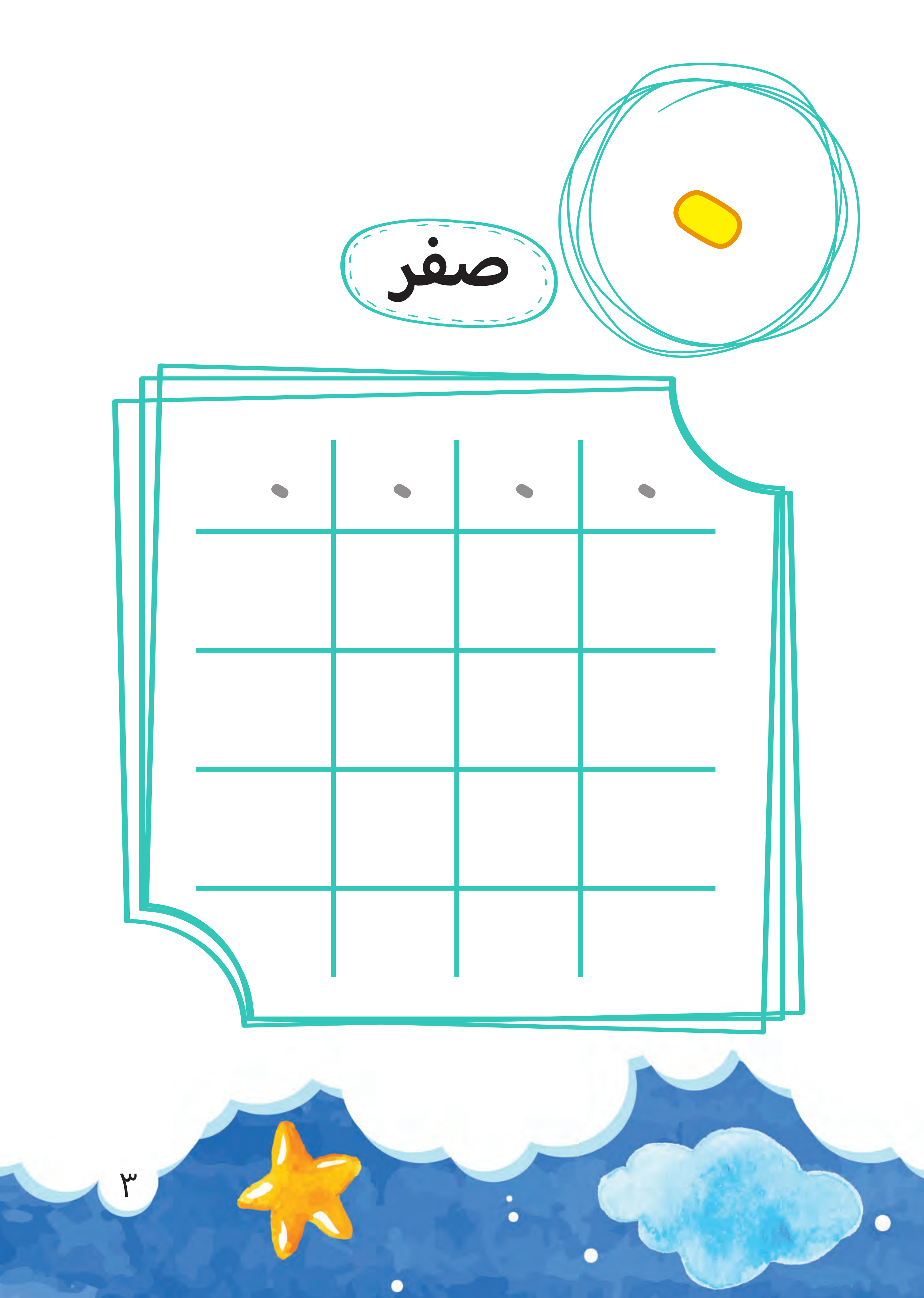
أ- العنوان: ١١ش الطوبجي-الدقي-الجيزة

رقم الإيداع: ٢٠١٧\٩٨٥٨



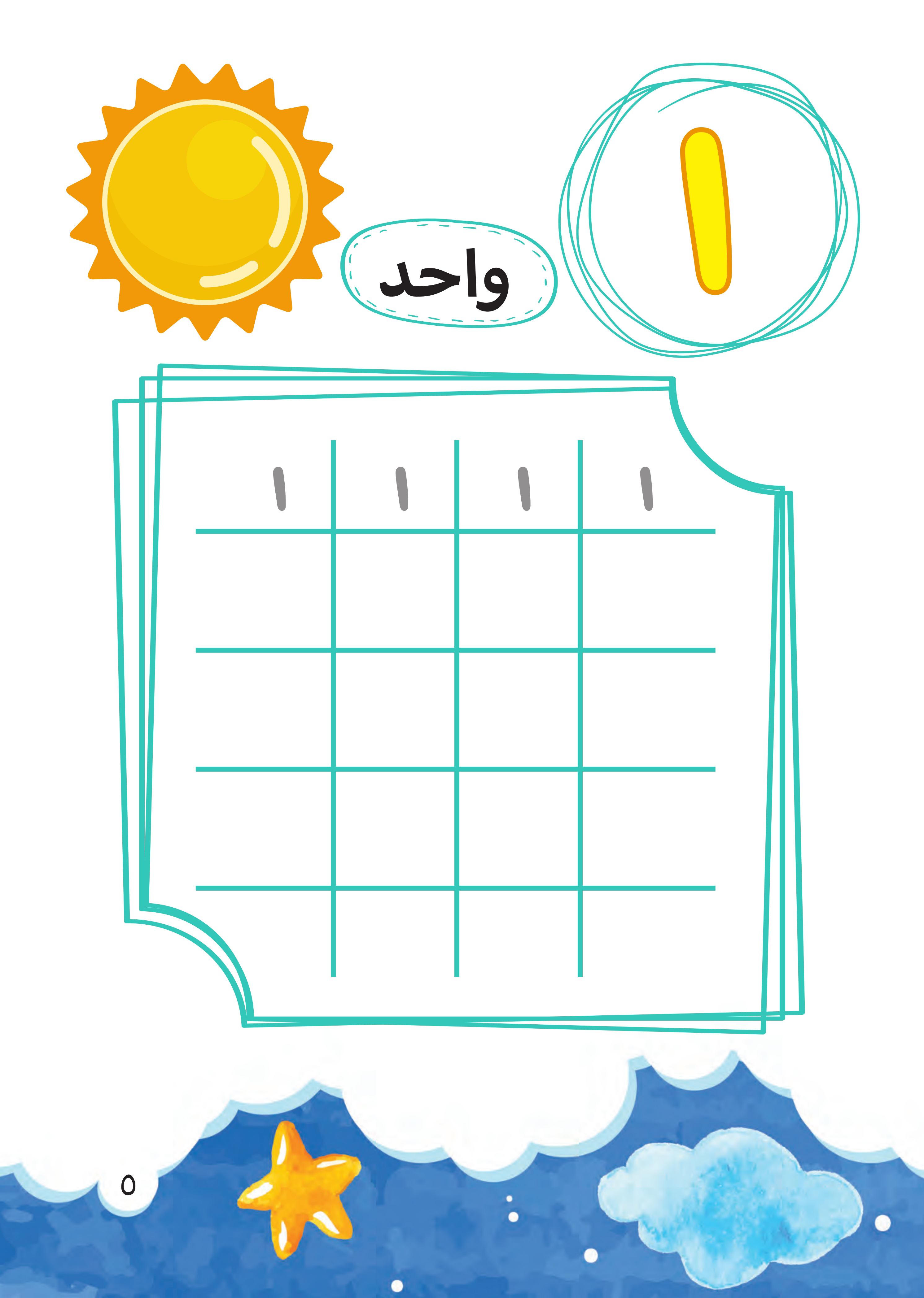


تبدأ المعلمة تدريسها لمادة الحساب بداية من الصفر وهو (ما ليس له قيمة)، وتوضح هذه الفكرة للطفل بأن الصفر لا شيء، وتوضح المعلمة بأن الصفر لا يمكن أن يستخرج على أصابع اليد أو أن يضع بالذهن فهو لا قيمة له؛ أي إنه لا شيء في هذه المرحلة.



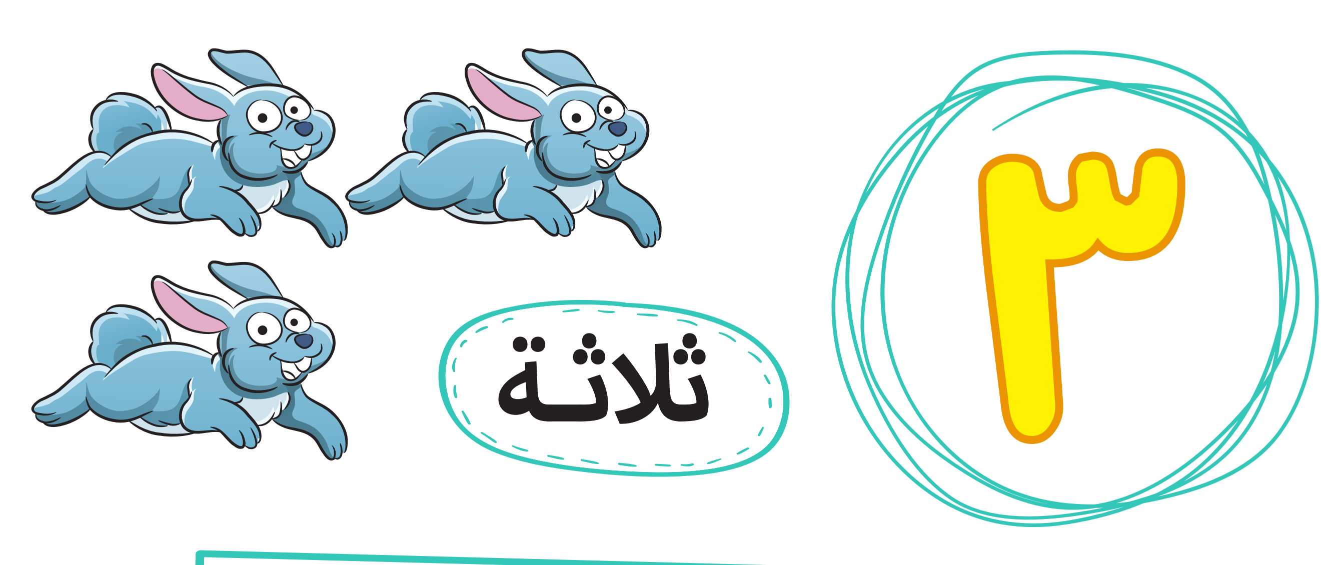
صفر


١
واحد
١ ١ ١ ١
١ ١ ١ ١
تعطي المعلمة (رقم ١) للطفل بعد كتابته للصفر بمفرده، ثم
تطلب منه أن يستخرجه على يده كما بالصورة، وتدربه على عد
عنصر واحد بأمثلة متكررة.


١
واحد
١ ١ ١ ١

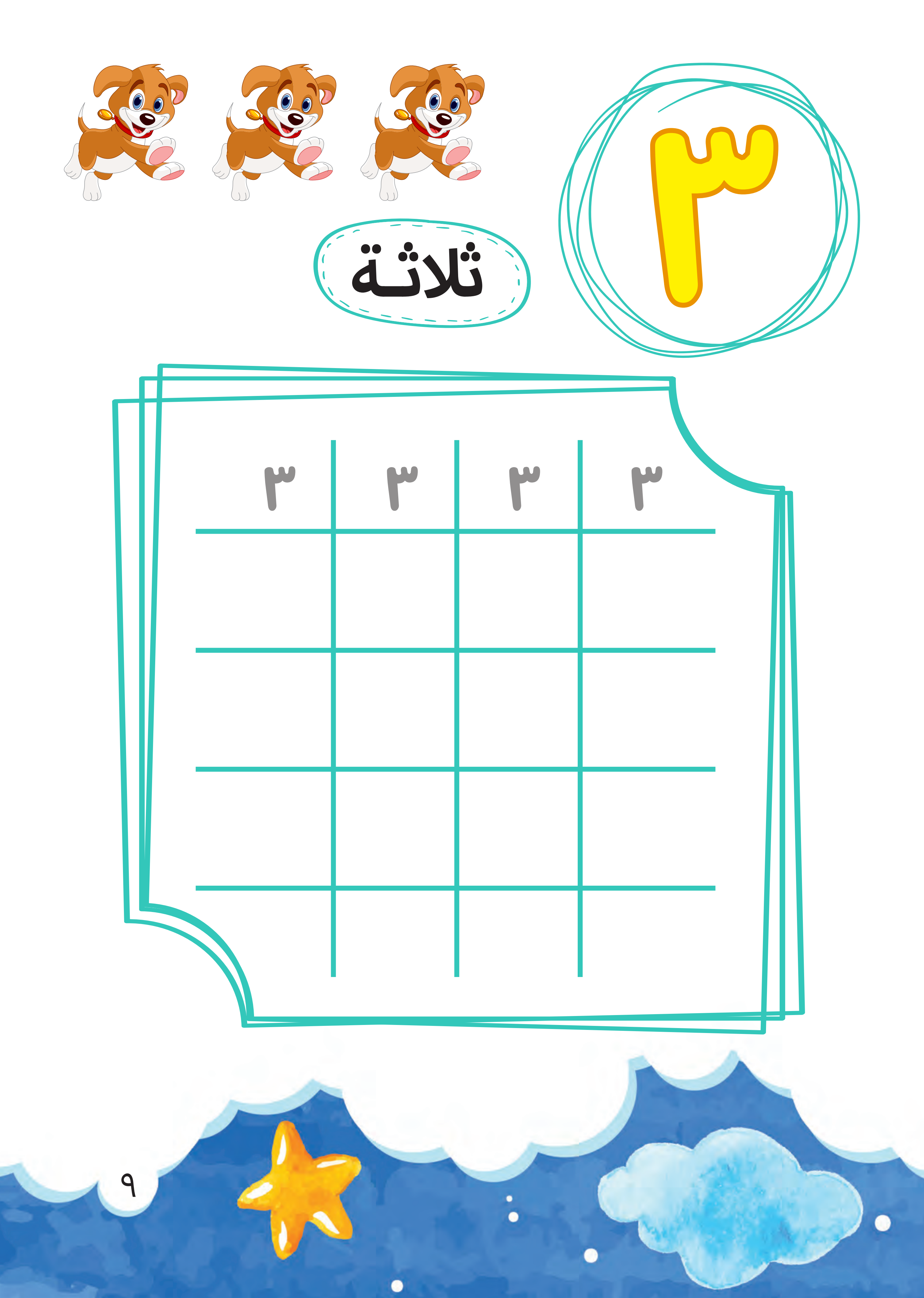

٢
اثنان
٢ ٢ ٢ ٢
٢ ٢ ٢ ٢
تتابع المعلمة الأرقام على نفس النهج السابق مع ترك وقت
لتدريب الطفل على العد..


٢
اثنان
٢ ٢ ٢ ٢



٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣

في كل رقم جديد تختبر المعلمة الطفل في الأرقام السابقة أولاً، ثم تعطيه الرقم الجديد مع تدريب الطفل على عملية عد الأشياء الملموسة في البيئة كأصدقائه وأفراد أسرته.

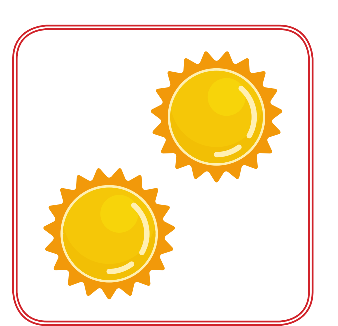

٣
ثلاثـة
٣ ٣ ٣ ٣

تدريبات

١- عد ثم اكتب العدد:-







....

٢- أكمل:-

٠

٣- صل:-

٣	٠
٢	٣
١	١
٠	٢

٤- عد ثم صل:-

٠

١

٣

٢

٥- اكتب ما يأتي:-

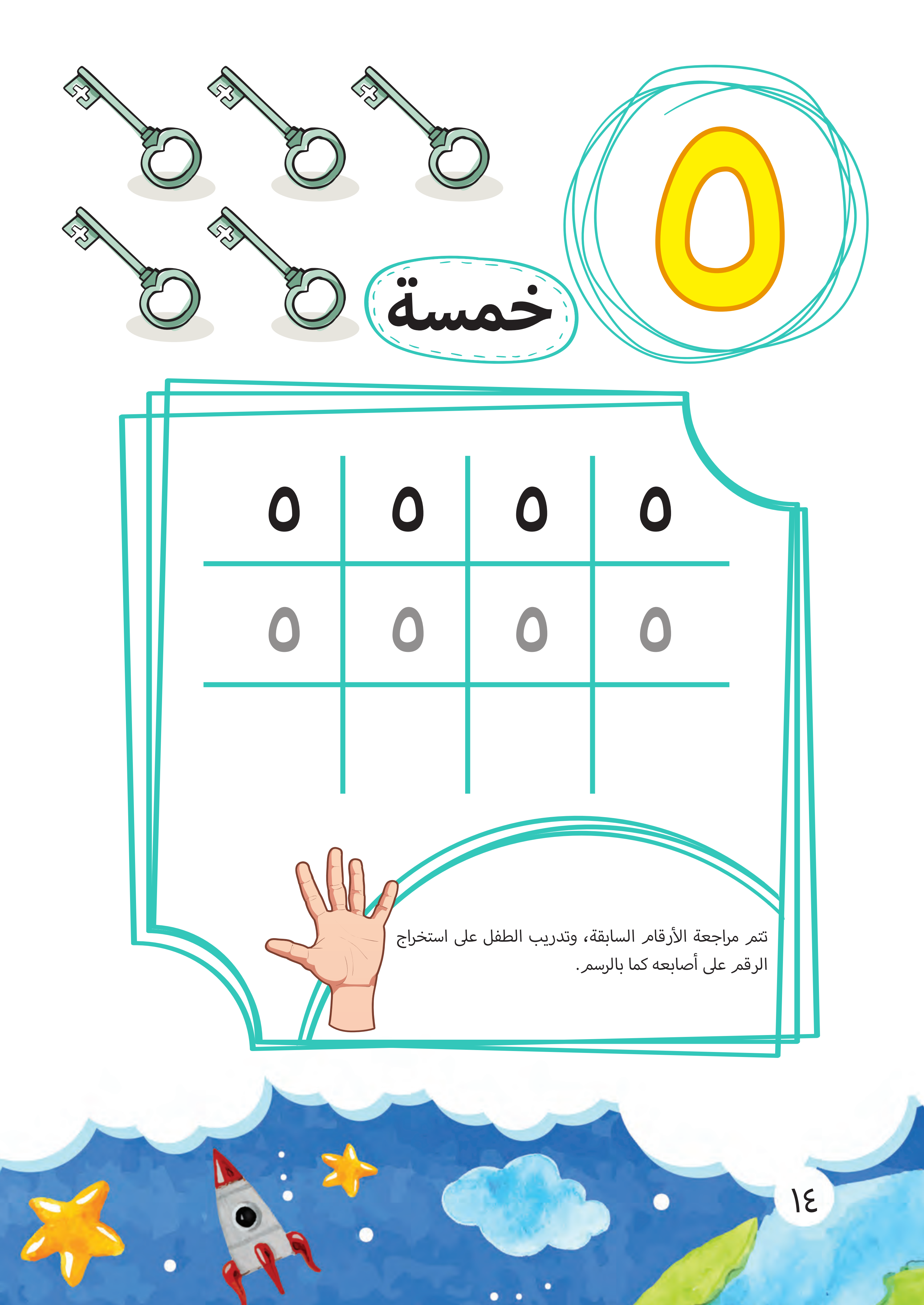
٠	١	٢	٣
....	....	....	....
....	....	....	....



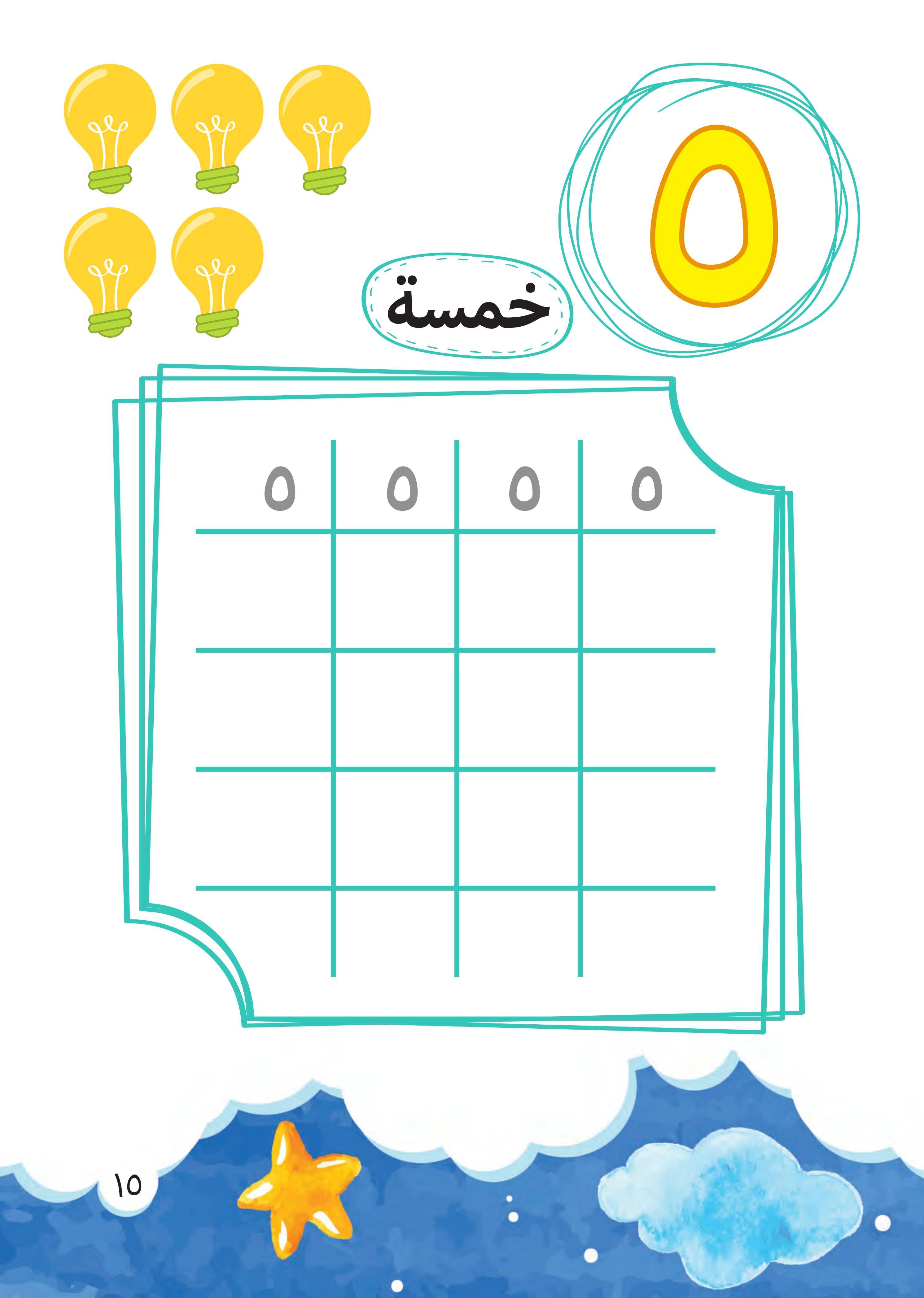


تتم مراجعة الأرقام السابقة ثم البدء بالرقم (٤) مع توضيح كتابته بطريقة مبسطة يستطيع الطفل اتباعها والتدريب عليها. وتدريب الطفل على استخراج الرقم على أصابعه كما بالرسم.


٤
أربعة
٤ ٤ ٤ ٤

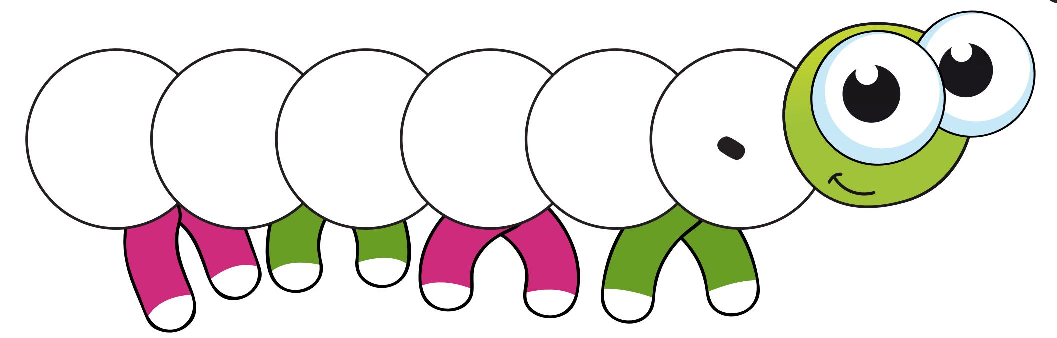


تتم مراجعة الأرقام السابقة، وتدريب الطفل على استخراج الرقم على أصابعه كما بالرسم.

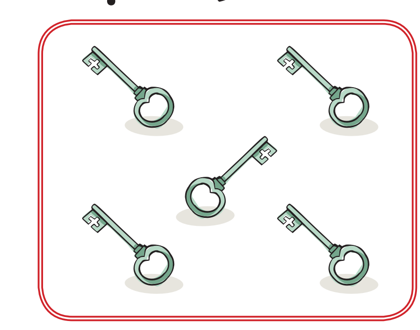

٥
خمسة
٥ ٥ ٥ ٥

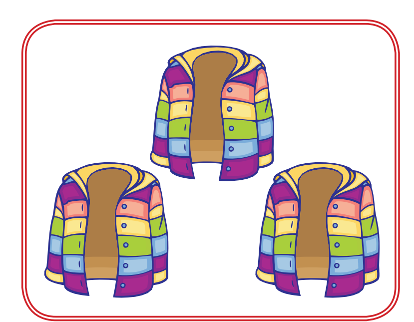
تدريبات

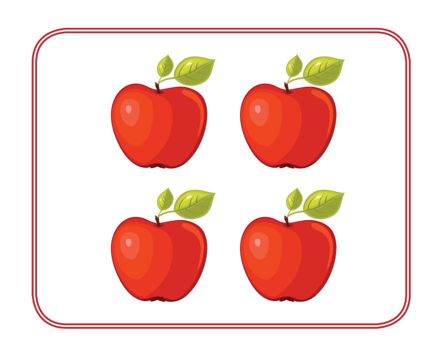
١- أكمل:-



٢- عد ثم اكتب العدد:-

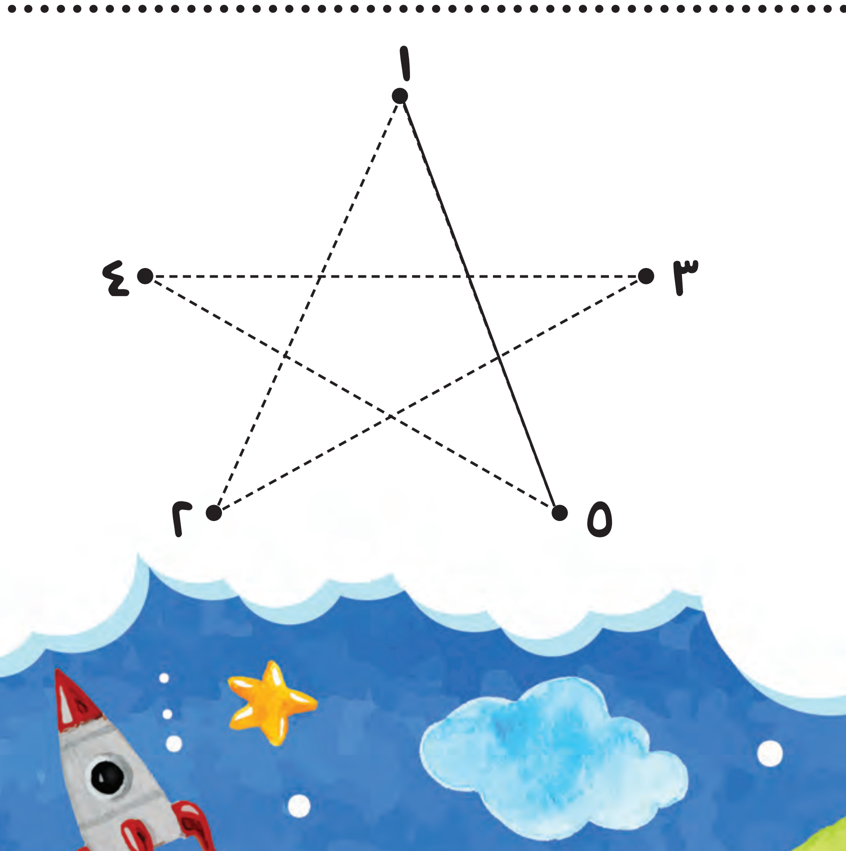






....

٣- صل:-



٤- صل:-

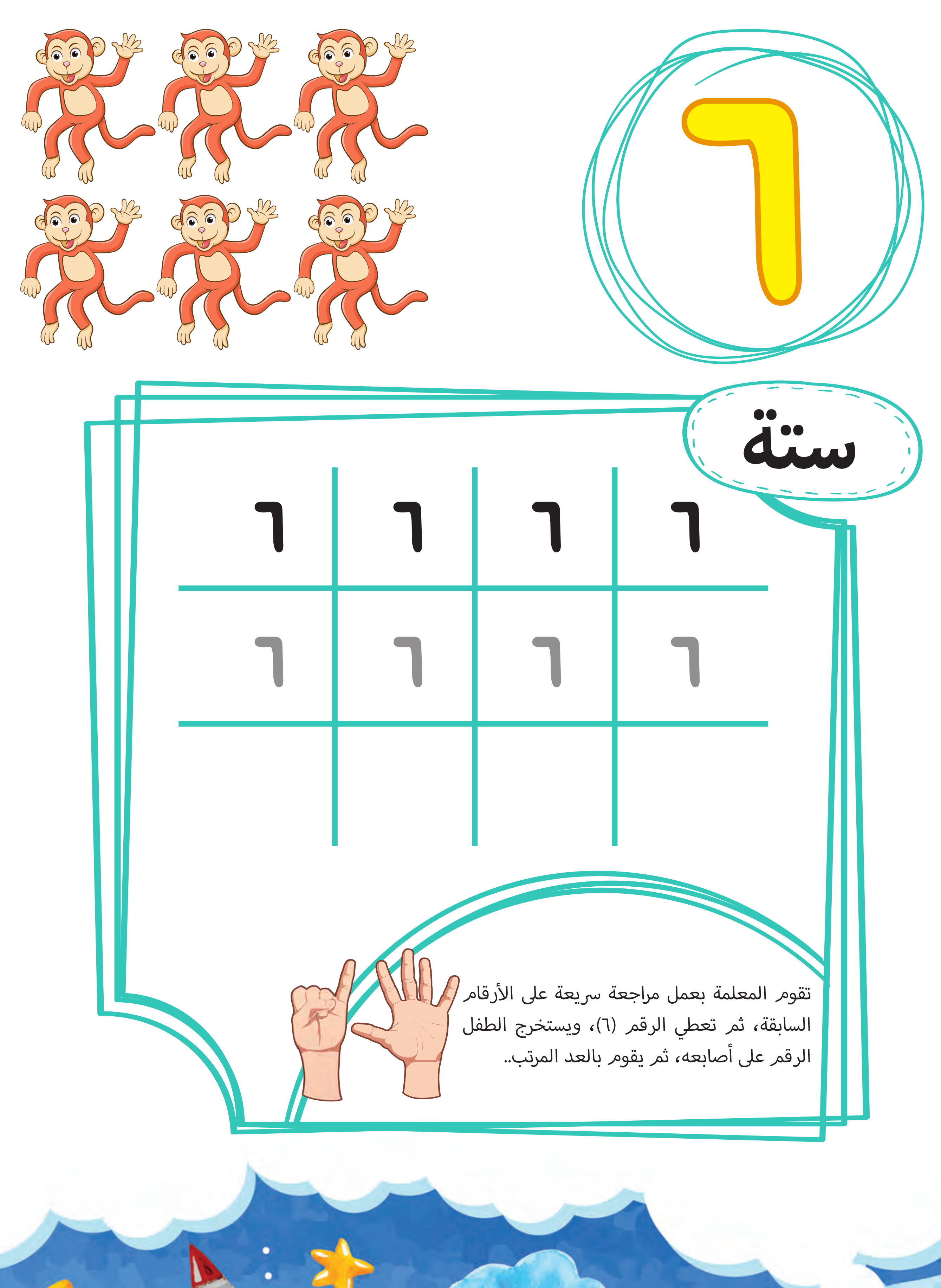
٥	١
٣	٥
١	٣

٠	٢
٤	٠
٢	٤

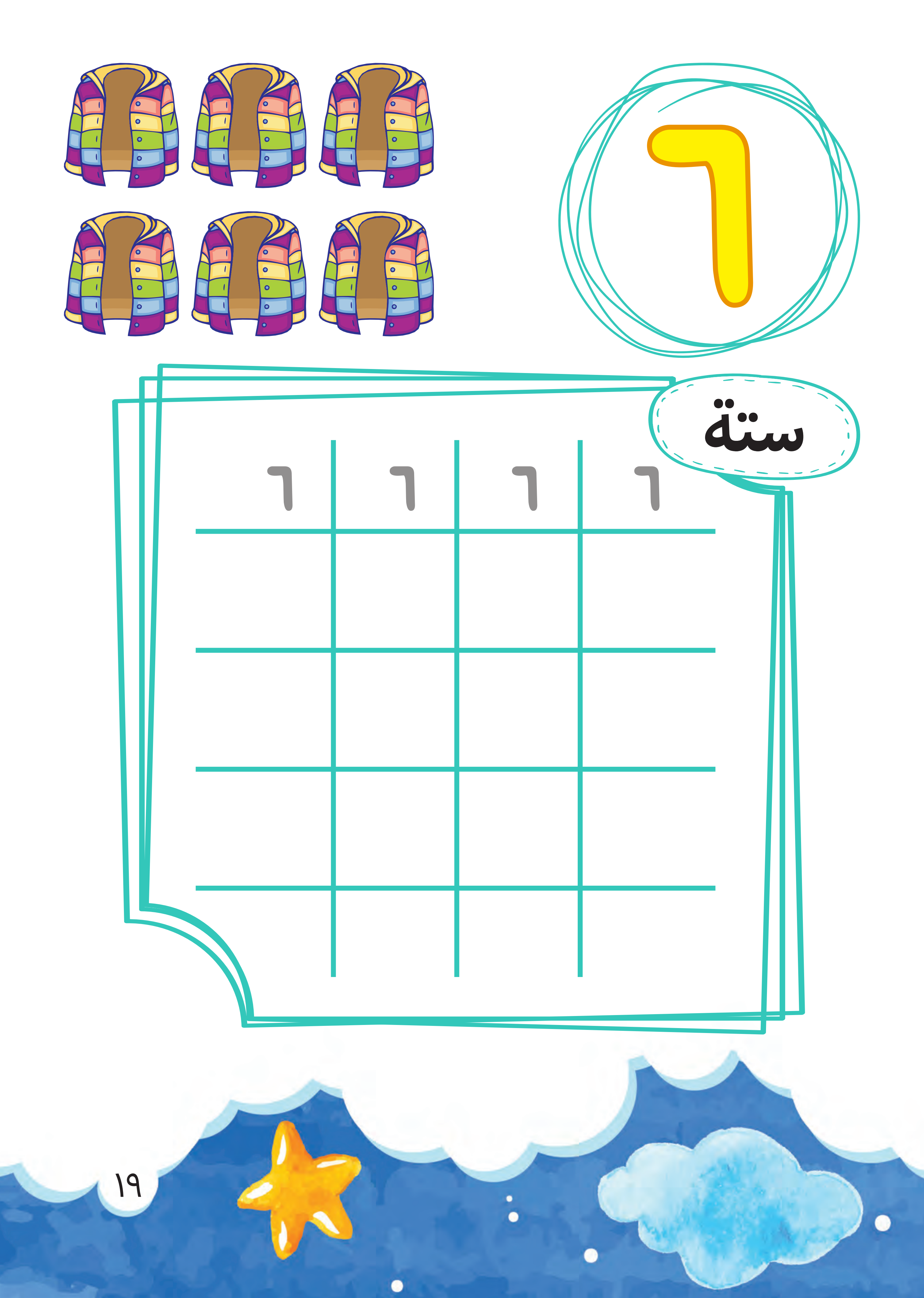
٥- اكتب ما يأتي:-

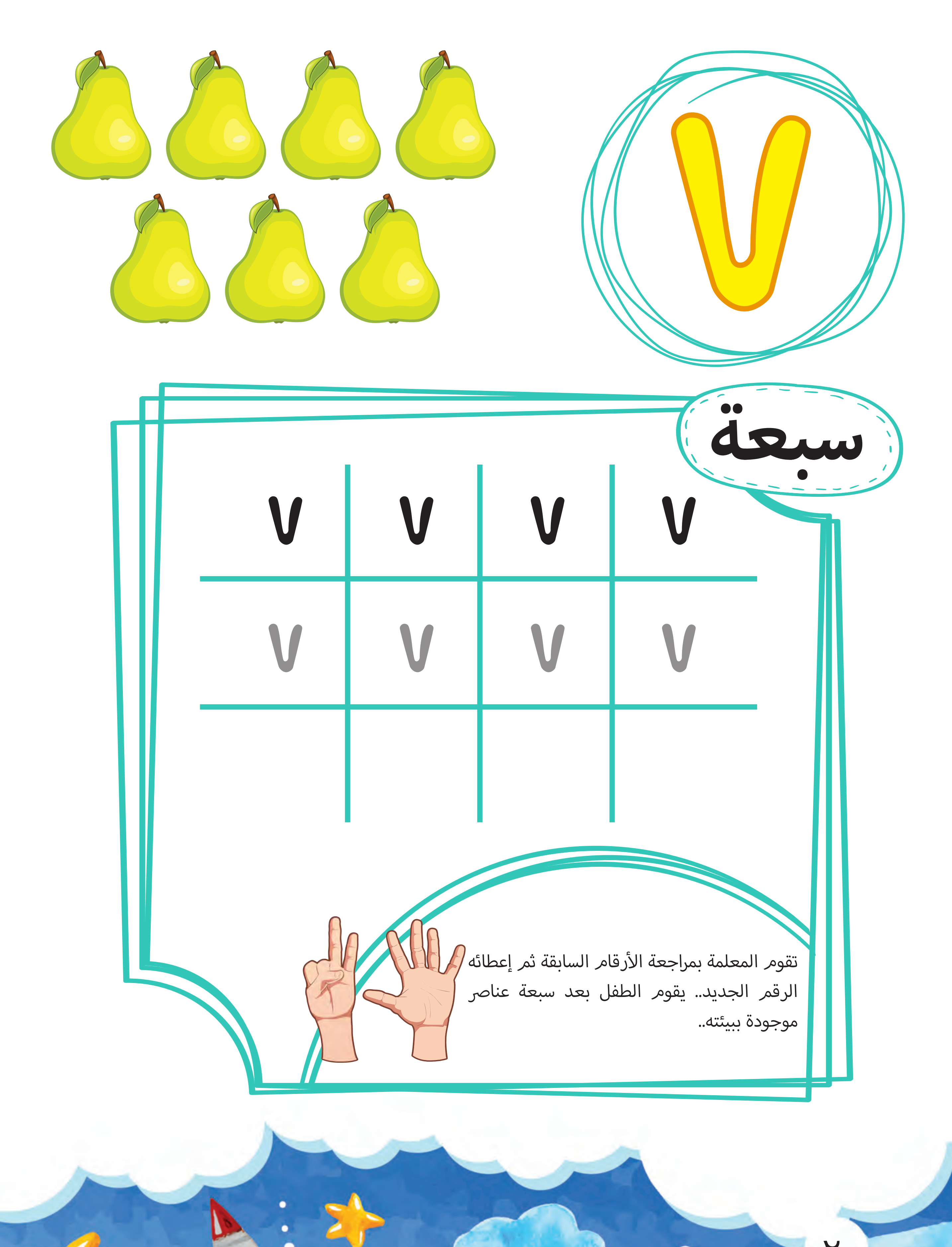
٠	١	٢	٣	٤	٥





تقوم المعلمة بعمل مراجعة سريعة على الأرقام السابقة، ثم تعطي الرقم (٦)، ويستخرج الطفل الرقم على أصابعه، ثم يقوم بالعد المرتب..


٦
ستة
٦ ٦ ٦ ٦



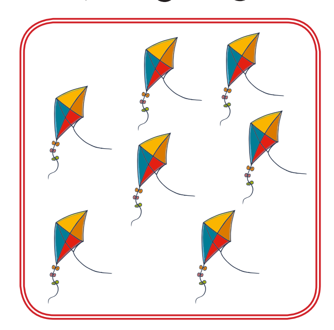
تقوم المعلمة بمراجعة الأرقام السابقة ثم إعطائه الرقم الجديد.. يقوم الطفل بعد سبعة عناصر موجودة ببيئته..



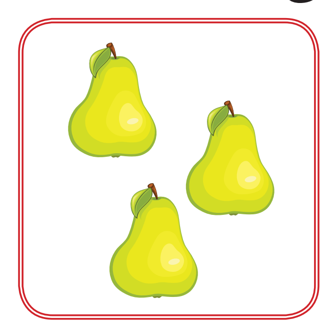
٧
سبعة
٧ ٧ ٧ ٧

تدريبات

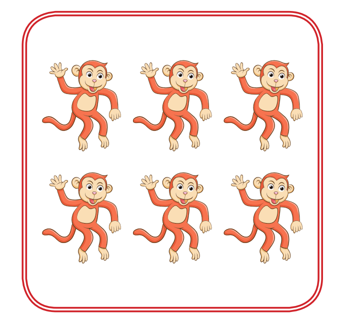
١- اختر الرقم الدال على العدد:-



(٣ ، ٥ ، ٧)

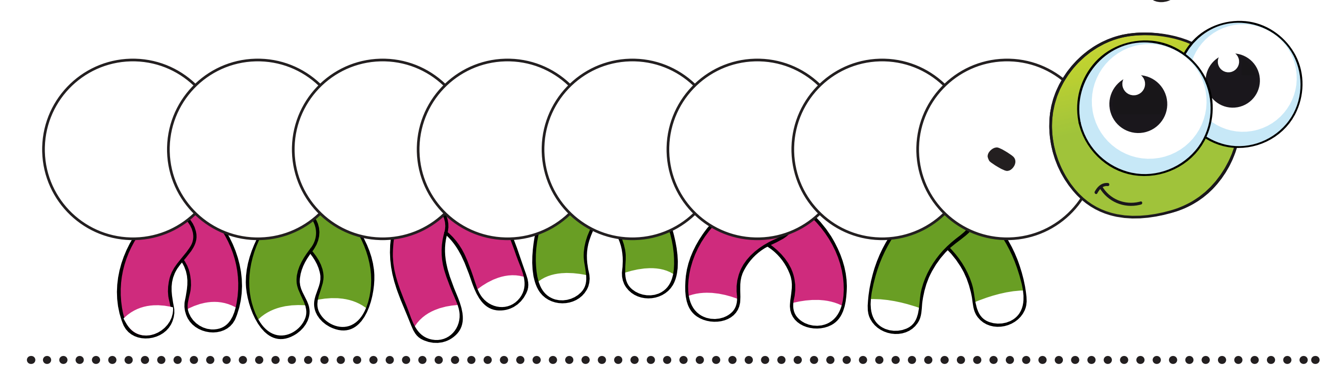


(٢ ، ٧ ، ٣)

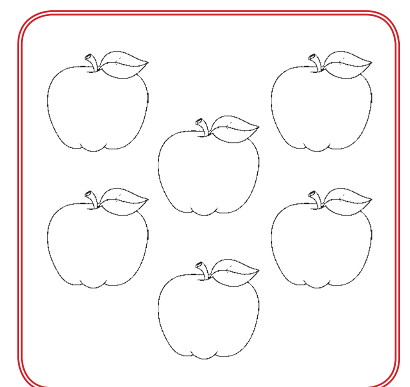


(٥ ، ٤ ، ٦)

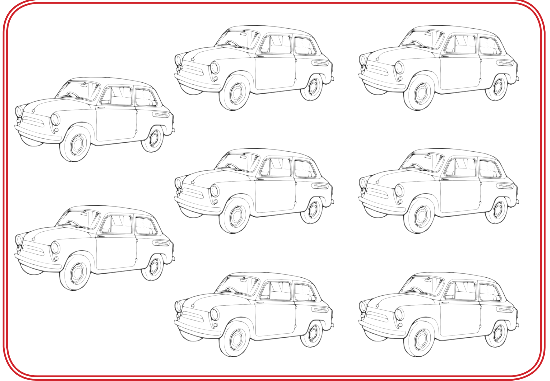
٢- أكمل:-



٣- لون بحسب العدد:-



(٤)



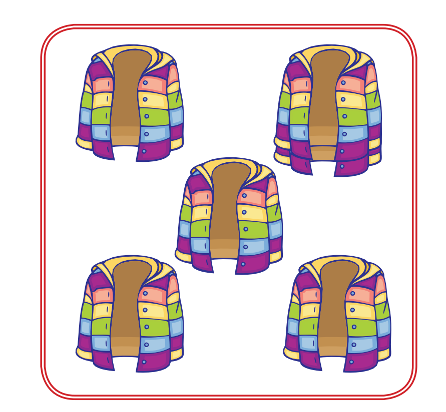
(٦)

٤- صل:-

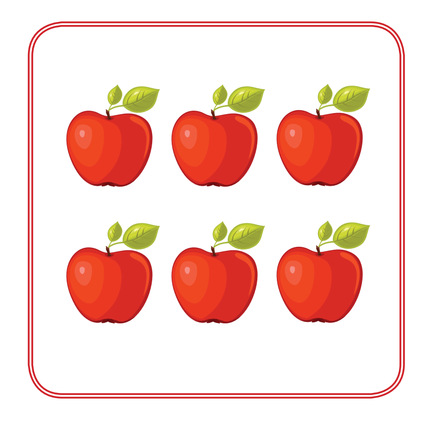
٣	٠
١	٤
٤	٣
٠	١

٢	٥
٦	٧
٥	٢
٧	٦

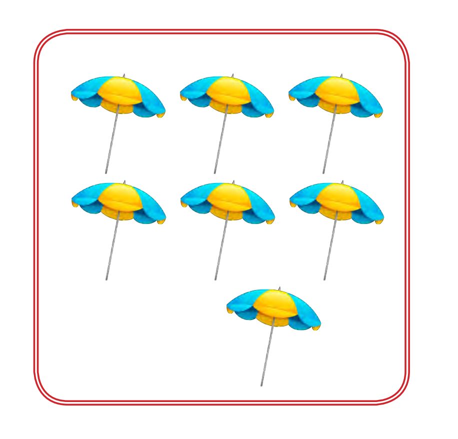
٥- عد ثم اكتب الرقم:-



....

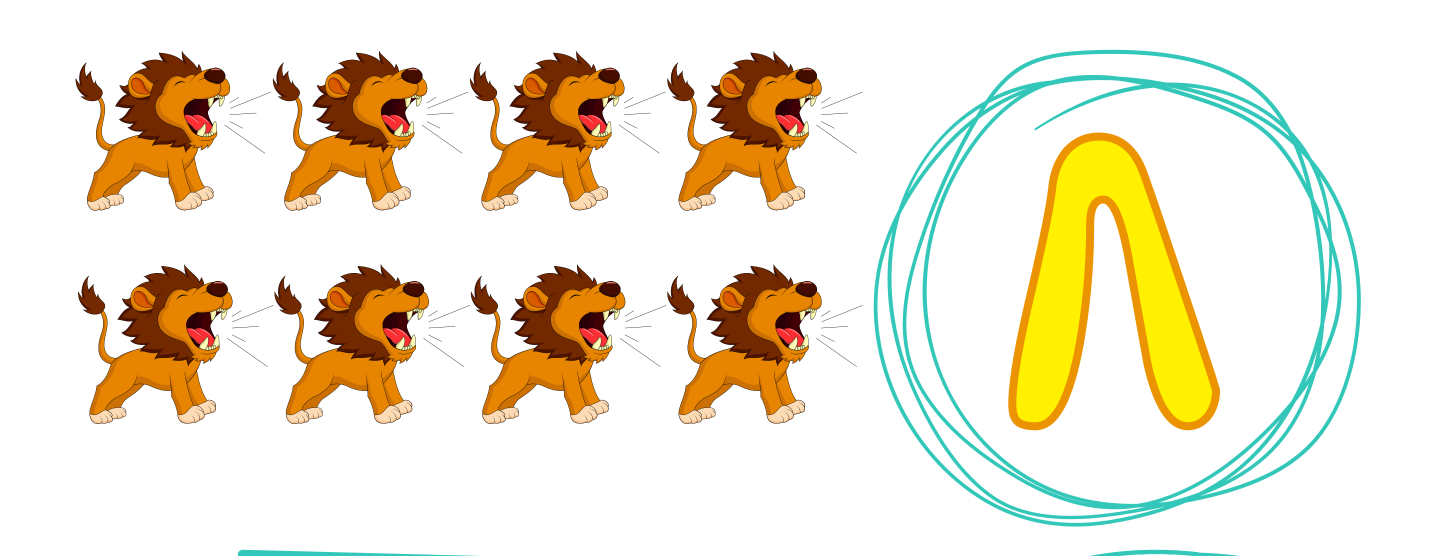


....



....

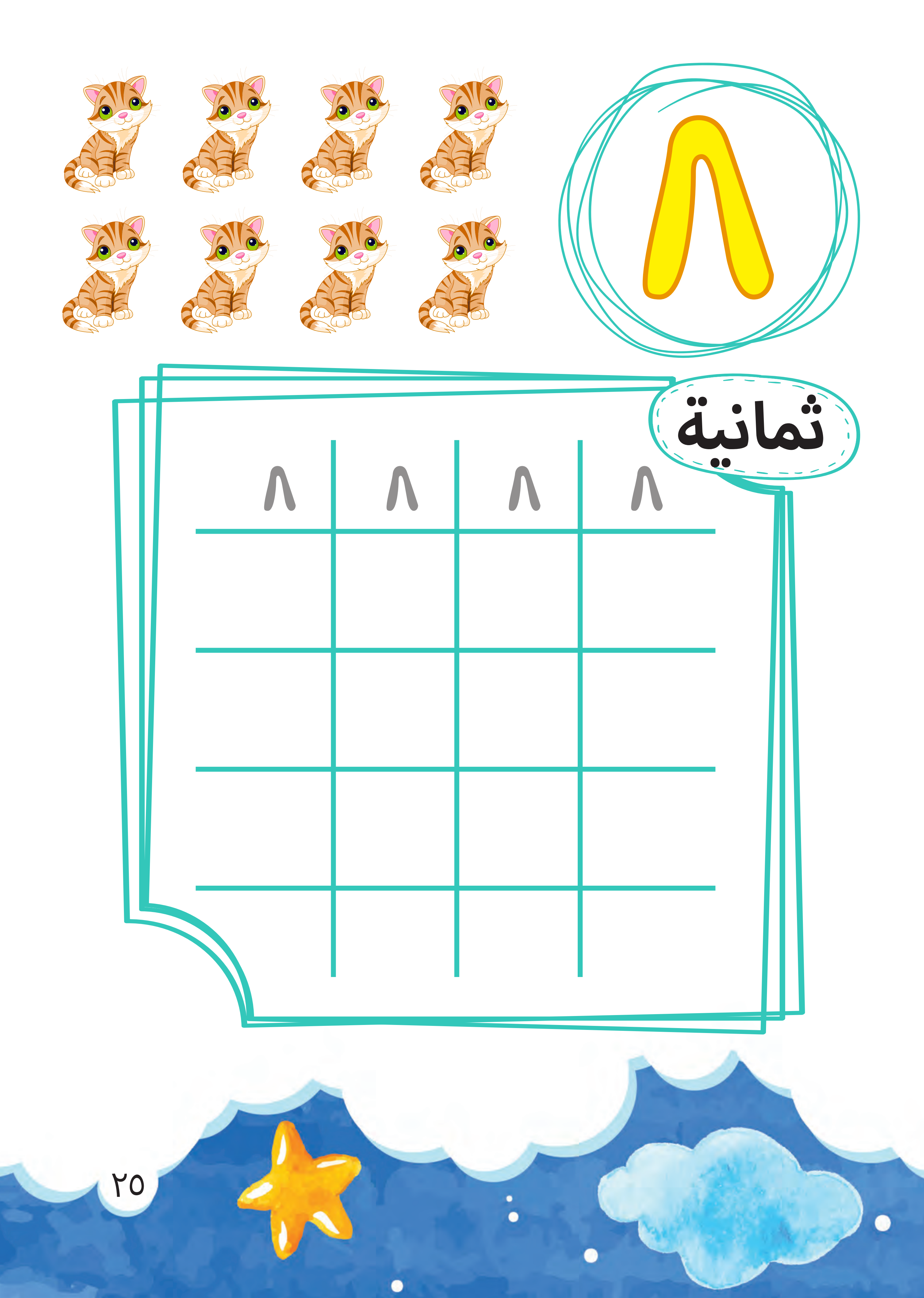




ثمانية

٨	٨	٨	٨
٨	٨	٨	٨

تسأل المعلمة الطفل أن يقوم بعد الأرقام السابقة للرقم (٨) جميعها.. يقرأ الطفل خلف المعلمة ويتعلم طريقة كتابة الرقم.


٨
ثمانية
٨ ٨ ٨ ٨

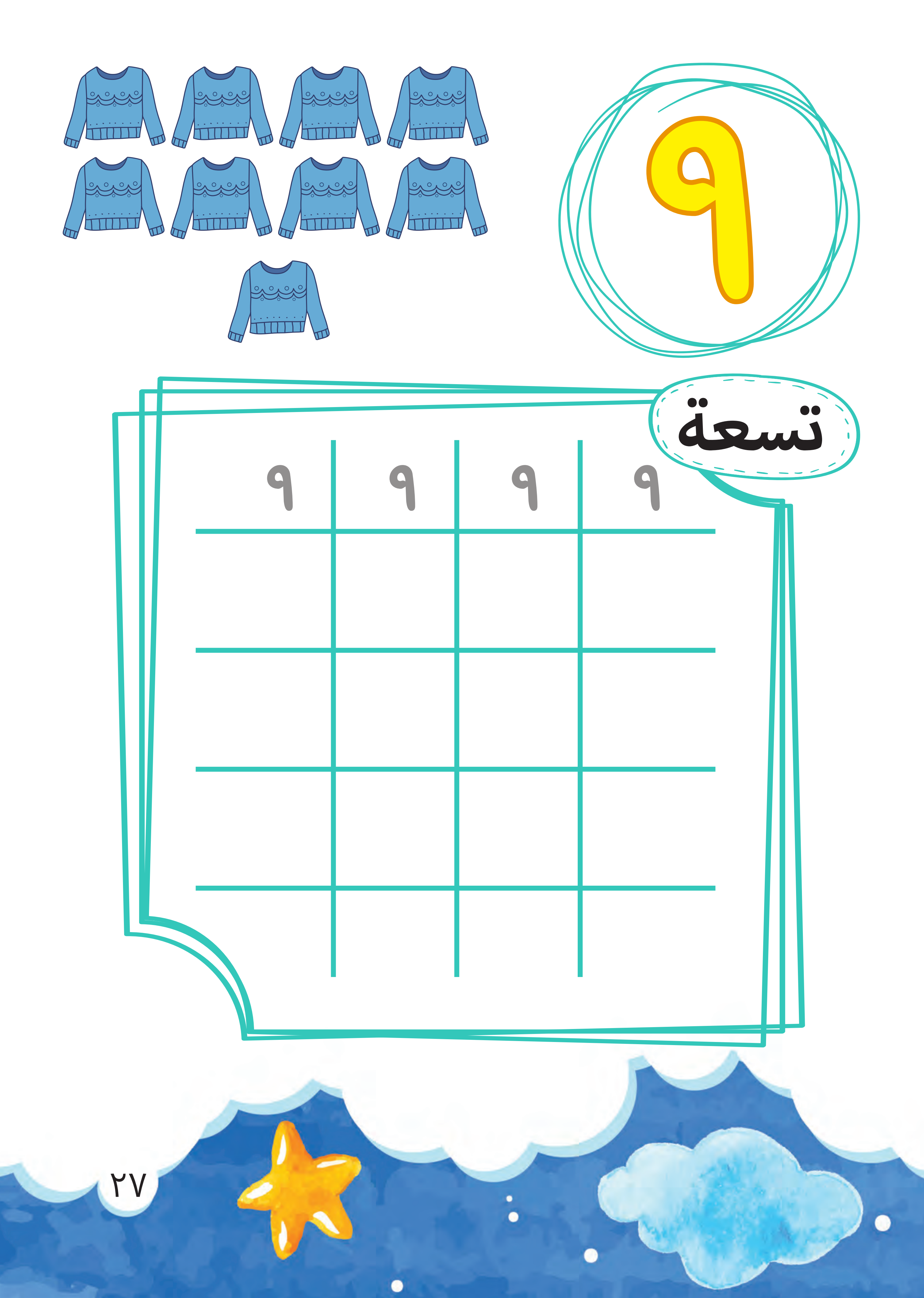




تسعة

٩	٩	٩	٩
٩	٩	٩	٩

تُمكّن المعلمة الطفل من كتابة الرقم (٩) بأبسط طريقة حتى تثبت في ذهنه.. ويتدرب الطفل على استخراج الأرقام التى يأخذها بأصابعه..



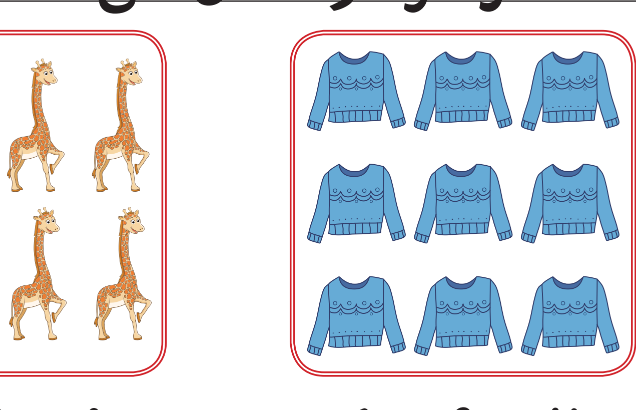
٩
تسعة
٩ ٩ ٩ ٩

تدريبات

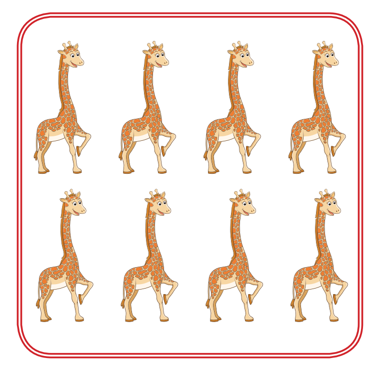
١- أكمل:-

٤ ٦

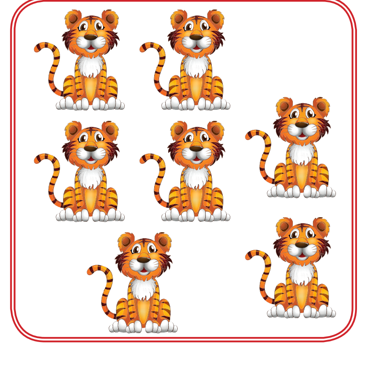
٢- اختر الرقم الدال على العدد:-



(٧ ، ٩ ، ٤)



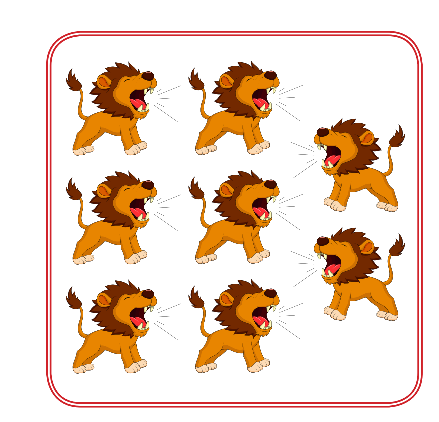
(٨ ، ٩ ، ٧)

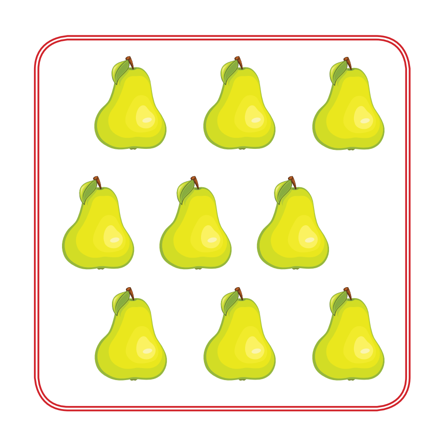


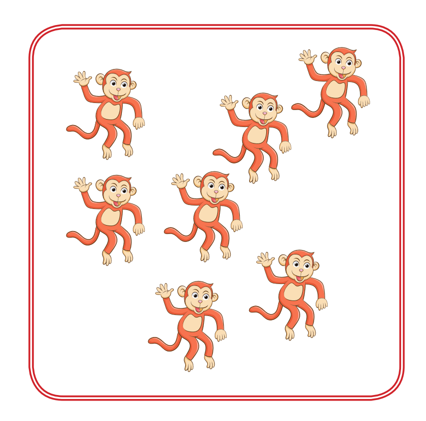
(٨ ، ٩ ، ٧)

٣- تـتبع النقط:-

٥- عد ثم اكتب الرقم:-

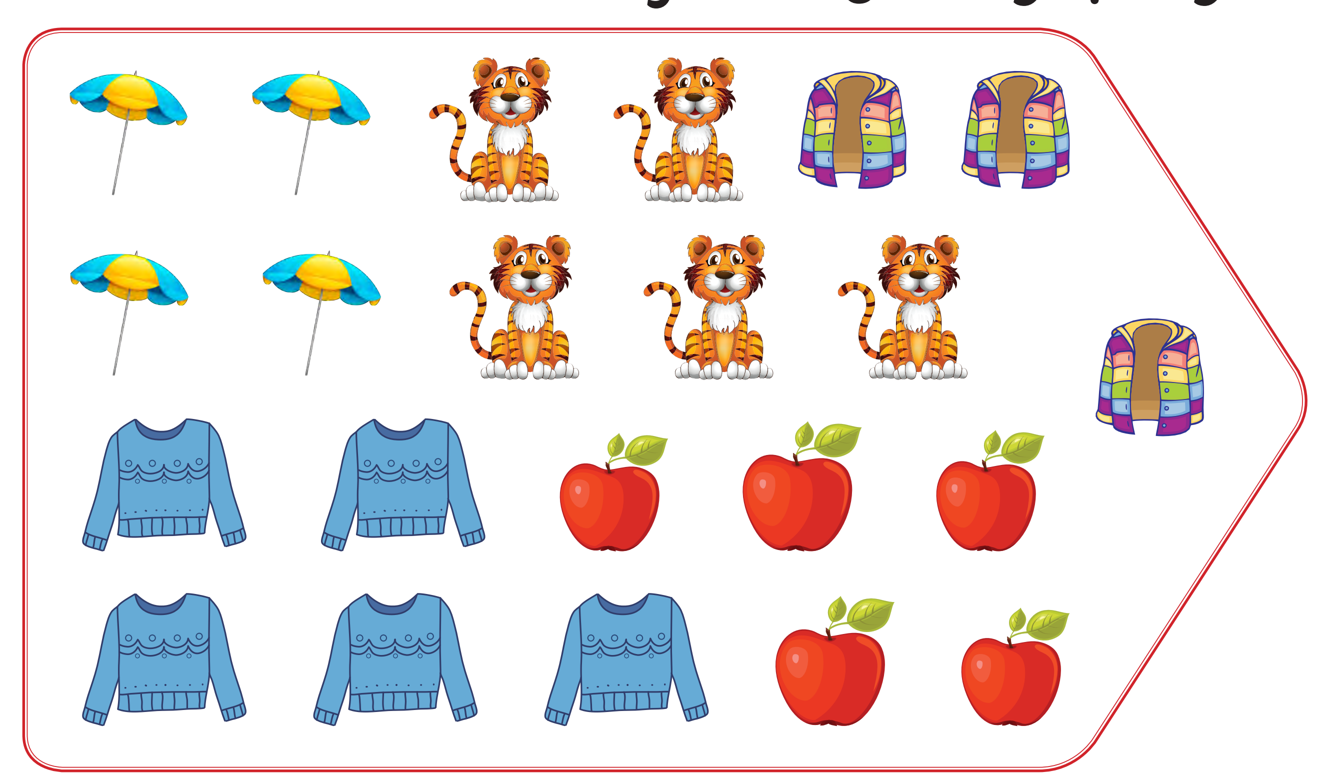






....

٦- كون مجموعات من العناصر المتماثلة:-



عدد المجموعات = ...

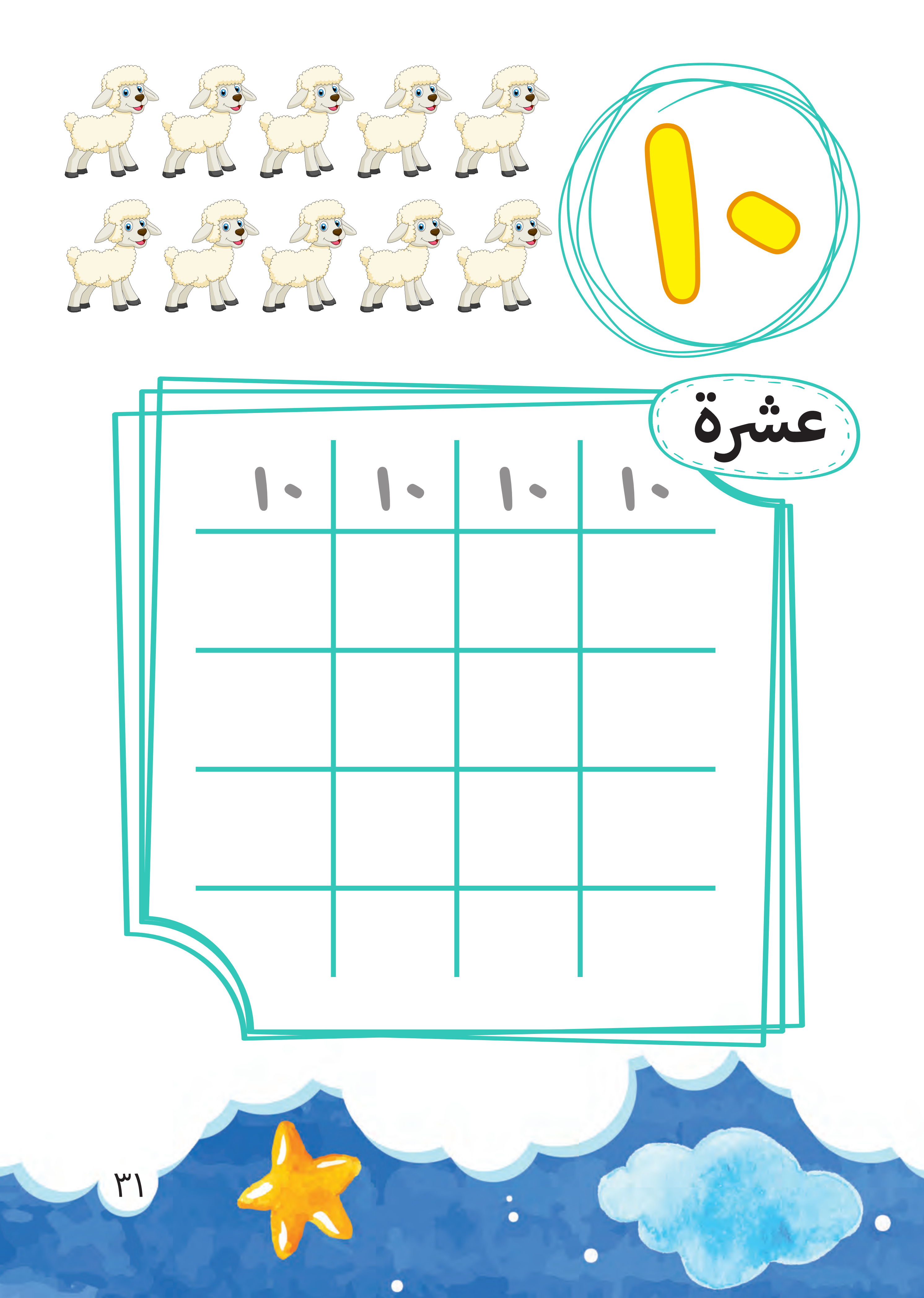


١٠

عشرة

١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠	١٠

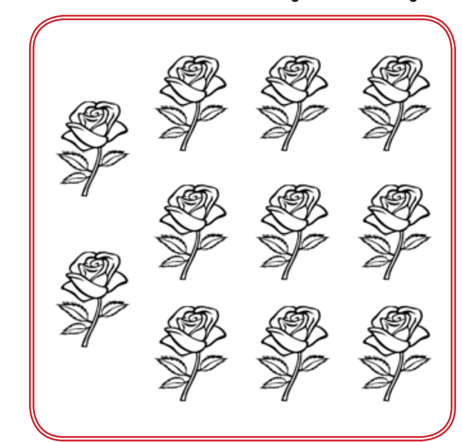
هنا تقوم المعلمة بقراءة جميع الأرقام من (٠) وحتى (١٠)، وتكرر الرقم الأخير وتدرب الطفل على استخراج كفيه لعد الرقم (١٠) على أصابعه..



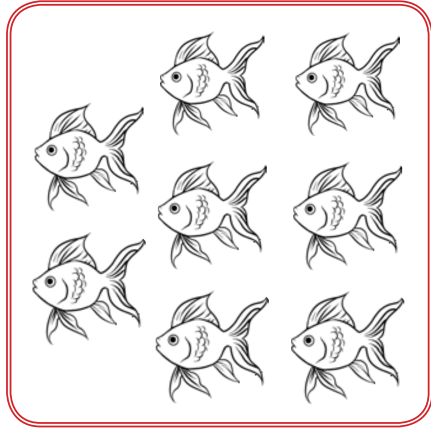
١٠
عشرة
١٠ ١٠ ١٠ ١٠

تدريبات

١- لون بحسب العدد:-

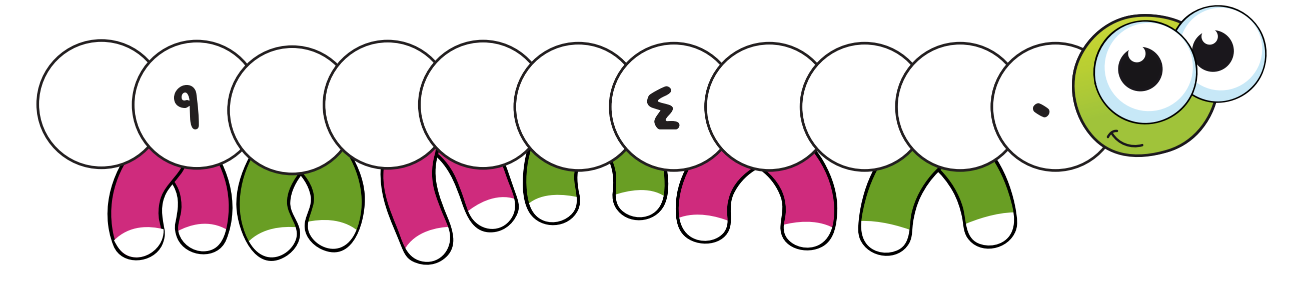


(٩)

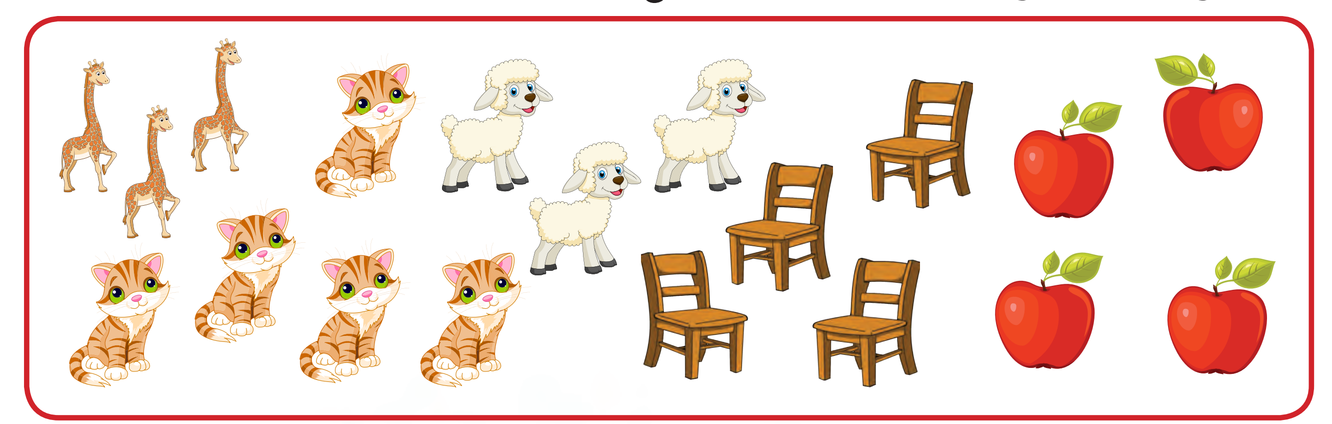


(٧)

٢- أكمل:-



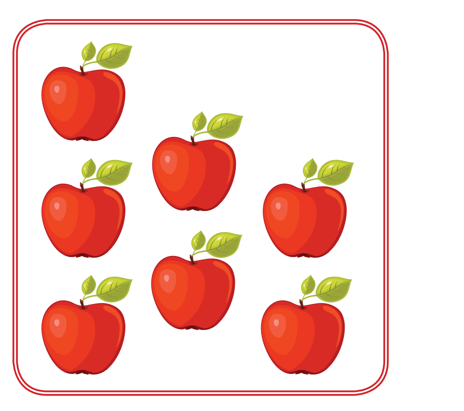
٣- كون مجموعات من العناصر المتماثلة:-



عد المجموعات = ...

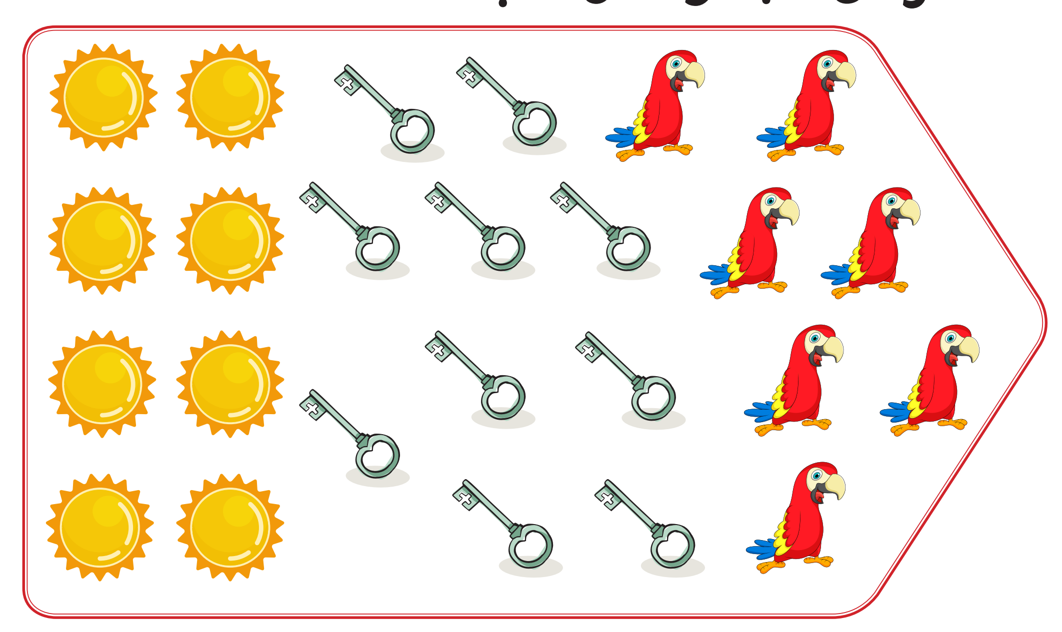
٤- عد ثم اكتب الرقم:-

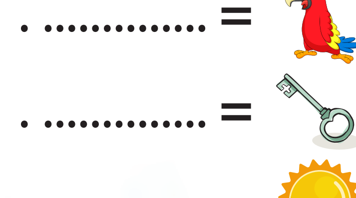




....

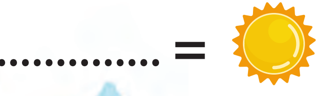
٥- عد عناصر كل مجموعة واكتب العدد:-





= ....

= ....



= ....





٦- اكتب بخط جميل ما يأتي :-

٠	١	٢	٣	٤	٥

٦	٧	٨	٩	١٠

٧- انظر إلى الصورة وأكمل:-



عدد الطيــور = ...

عدد الأطفـال = ...

عدد البنـــات = ...

عدد الفراشات = ...

عدد البلونـات = ...

عدد الأشجـار = ...

عددالحيوانات = ...



أحد عسر

١١	١١	١١	١١
١١	١١	١١	١١

هنا يبدأ الطفل مرحلة جديدة مع الأرقام، وعلى المعلمة تنبيه الطفل لشكل العدد، واسمه، وعده بطريقة صحيحة.. ويكتب الأطفال الرقم داخل المربعات بخط منظم مع القراءة..

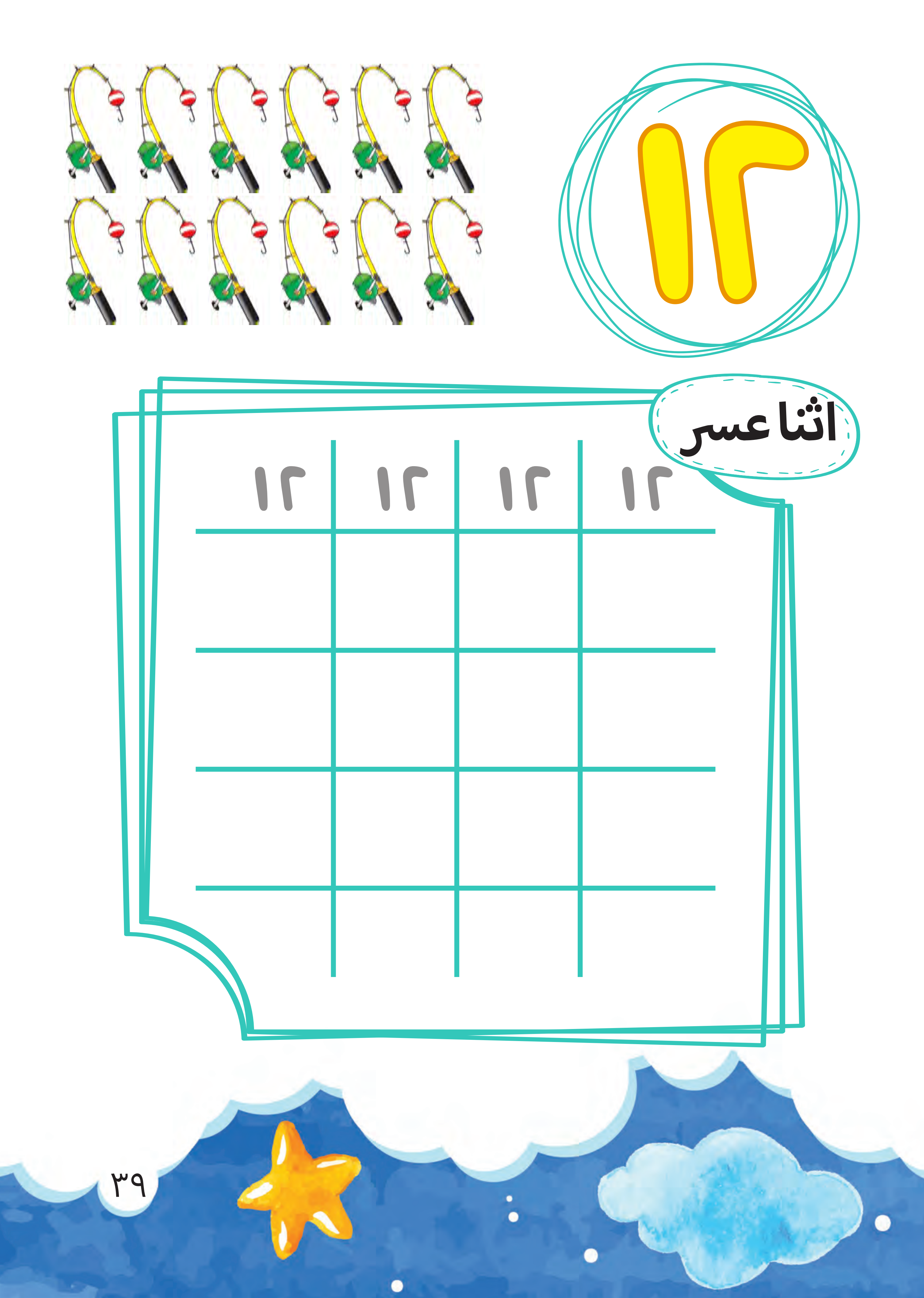

١١
أحد عشر
١١ ١١ ١١ ١١



اثنا عشر

١٢	١٢	١٢	١٢
١٢	١٢	١٢	١٢

تتناول المعلمة حوارًا يدور حول الرقم الأقل، فتعطى أمثلة على ما سبق من أرقام، وتقرأ المعلمة الرقم بصوت واضح ليردده الأطفال خلفها..



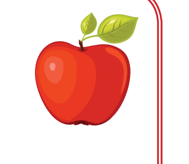
١٢
اثنا عشر
١٢
١٢
١٢
١٢

تدريبات

١- ارسم بحسب العدد:-

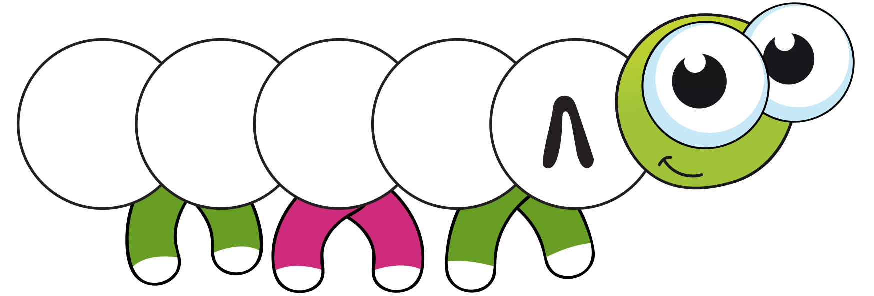


(١٠)

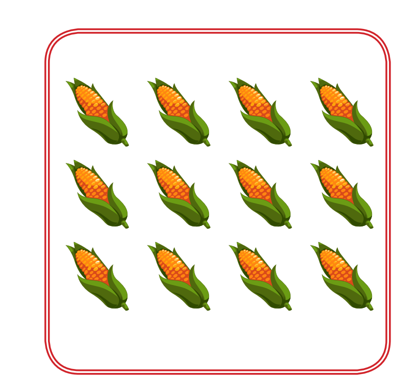


(١٢)

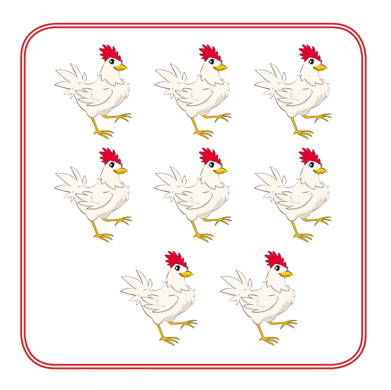
٢- أكمل:-



٣- عد ثم اكتب العدد:-



....



....



....

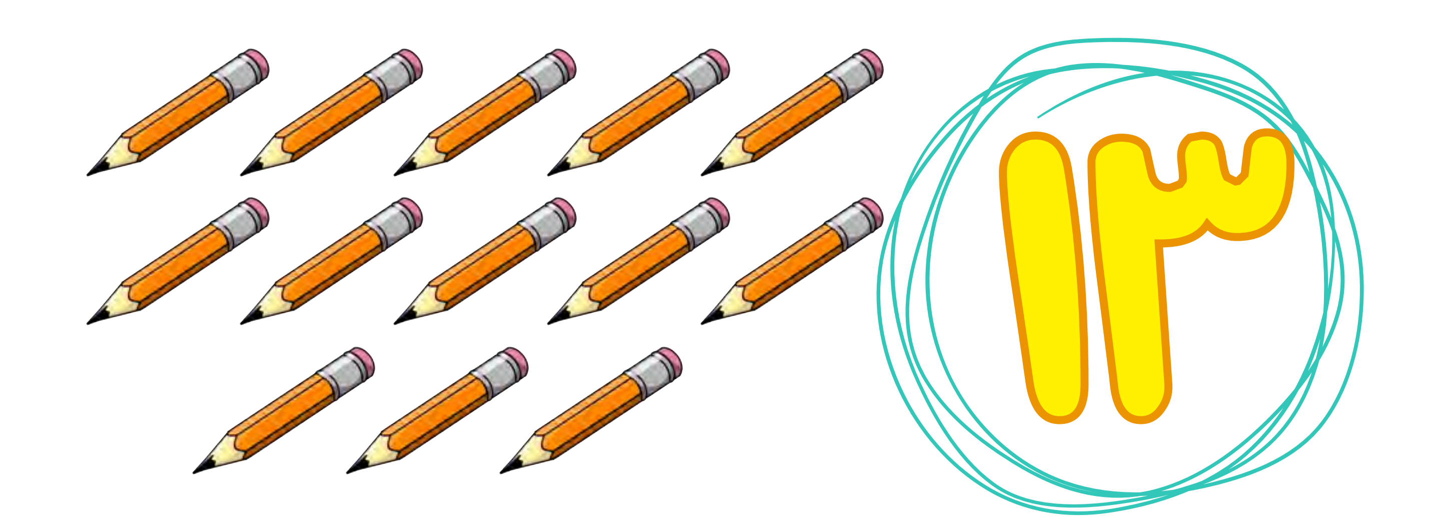
٤- صل:-

١٢	٤
٧	١
٩	٧
١	١٢
٤	٩

١١	٣
٥	١٠
٨	٥
١٠	١١
٣	٨

٥- صل الأرقام ثم لون الشكل :-

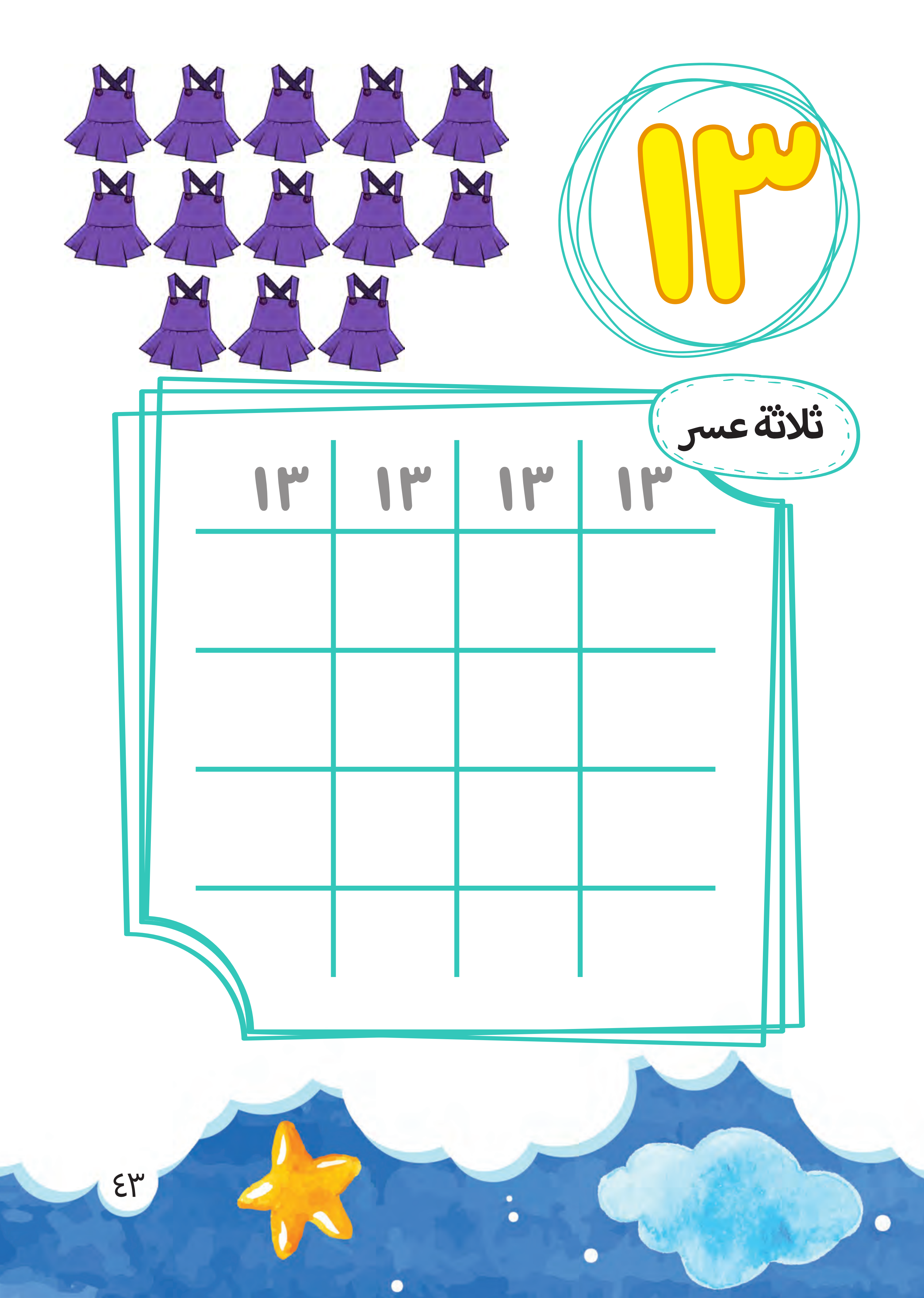




ثلاثة عشر

١٣	١٣	١٣	١٣
١٣	١٣	١٣	١٣

تشير المعلمة للأطفال بأن كل رقم تالي هو أكبر مما سبقه..
وأيضا كل رقم سابق هو أصغر مما تلاه من أرقام..

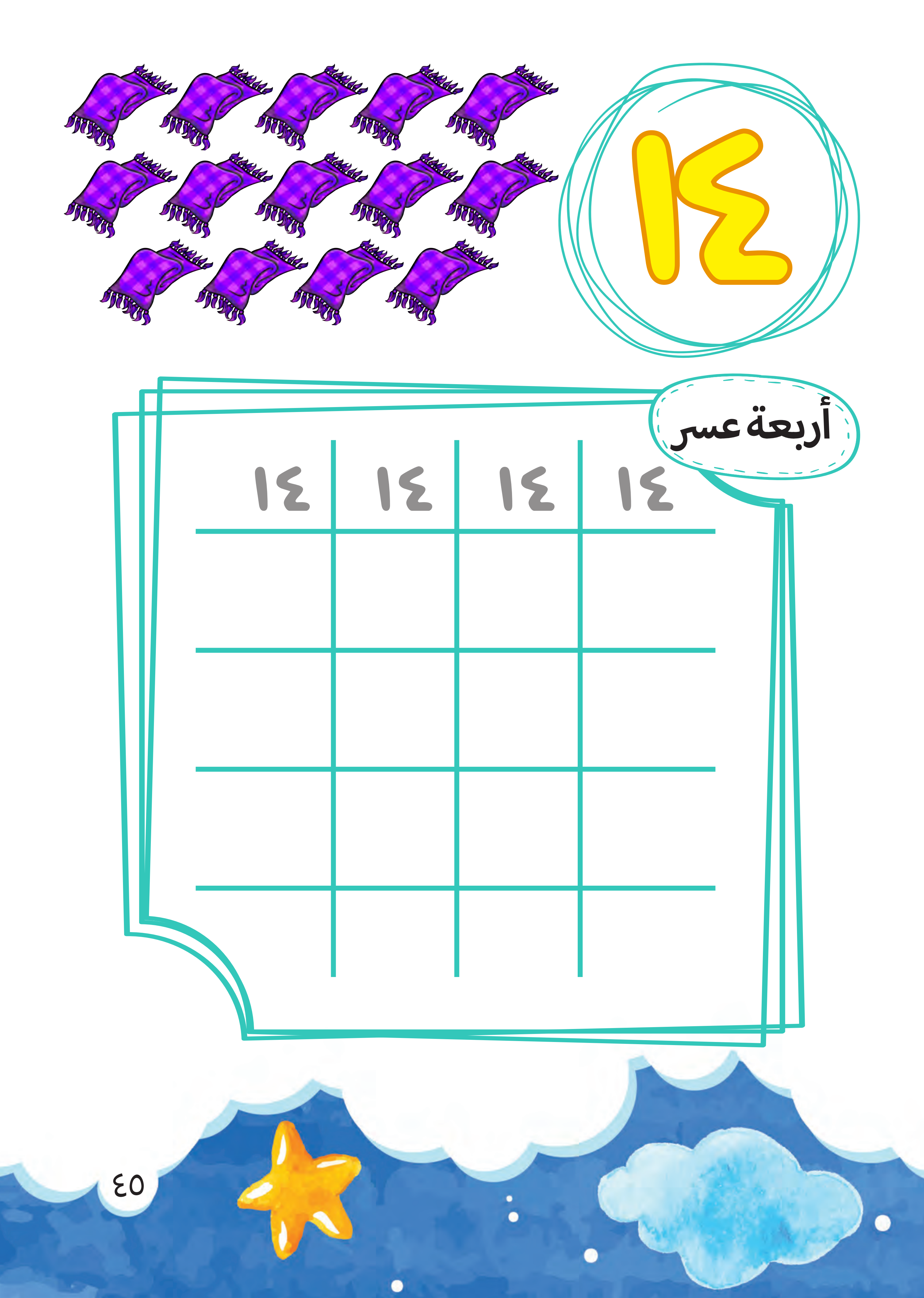

١٣
ثلاثة عسر
١٣ ١٣ ١٣ ١٣

١٤

أربعة عسر

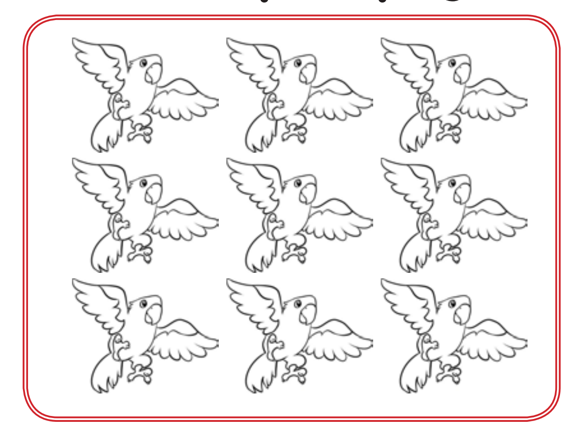
١٤	١٤	١٤	١٤
١٤	١٤	١٤	١٤

تقرأ المعلمة بصوت واضح ويردده الأطفال مع الإشارة للرقم وتنبيه الطفل بأن هذا الرقم هو التالي لرقم (١٣)..

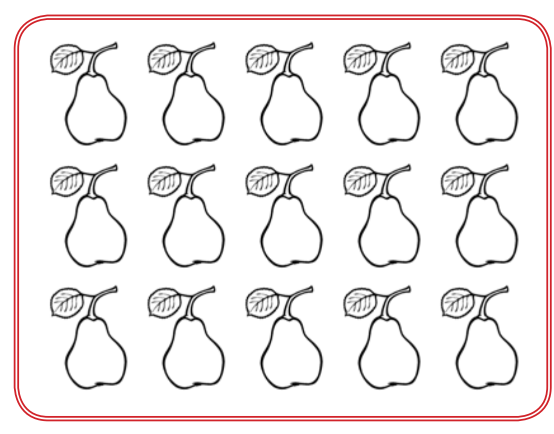

١٤
أربعة عسر
١٤ ١٤ ١٤ ١٤

تدريبات

١- لون بحسب العدد:-

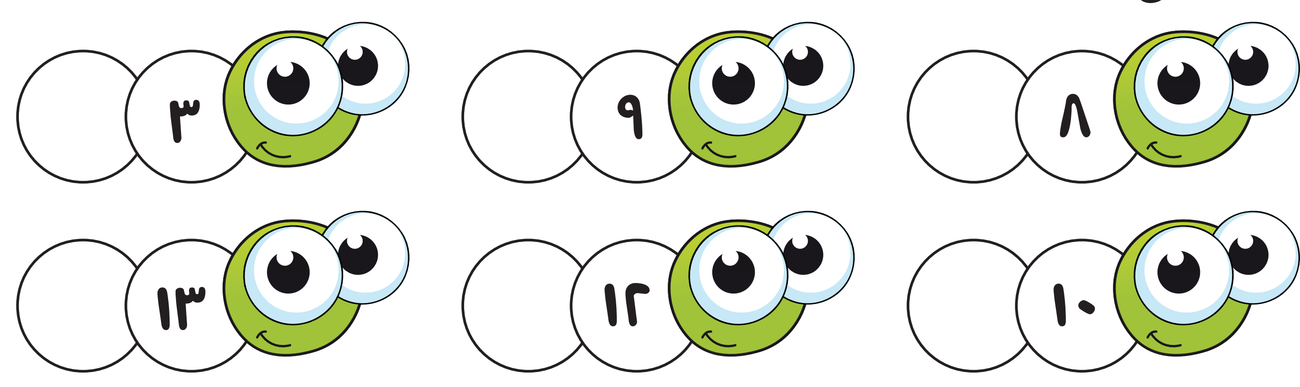


(٧)



(١٢)

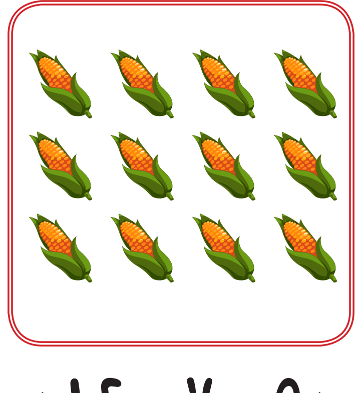
٢- أكمل:-



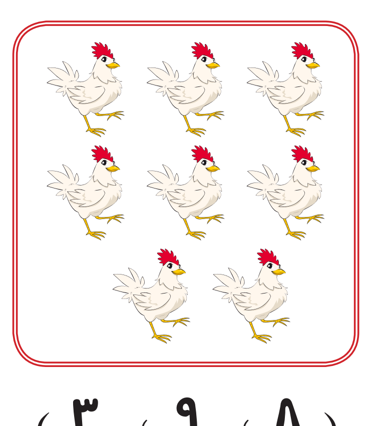
٣- أكمل:-



٤- اختر الرقم الدال على العدد:-



(٥ ، ٧ ، ١٢)



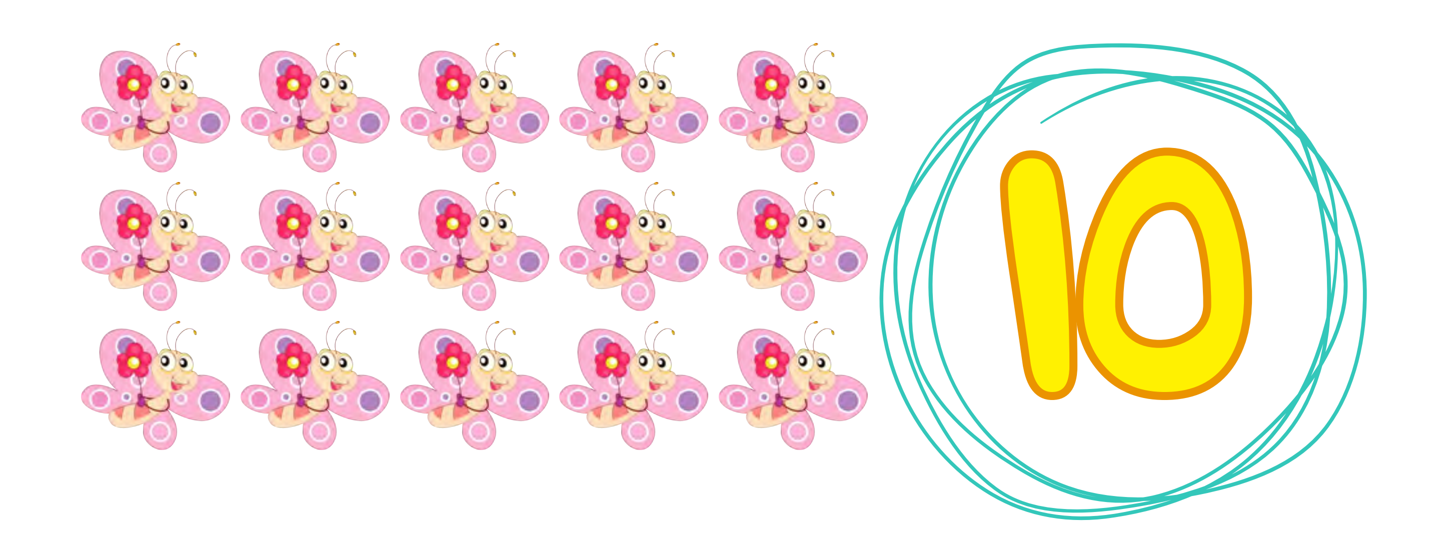
(٨ ، ٩ ، ٣)



(١١ ، ٩ ، ١٠)

٥- اكتب بخط جميل ثم اقرأ:-

١٠	١١	١٢	١٣	١٤

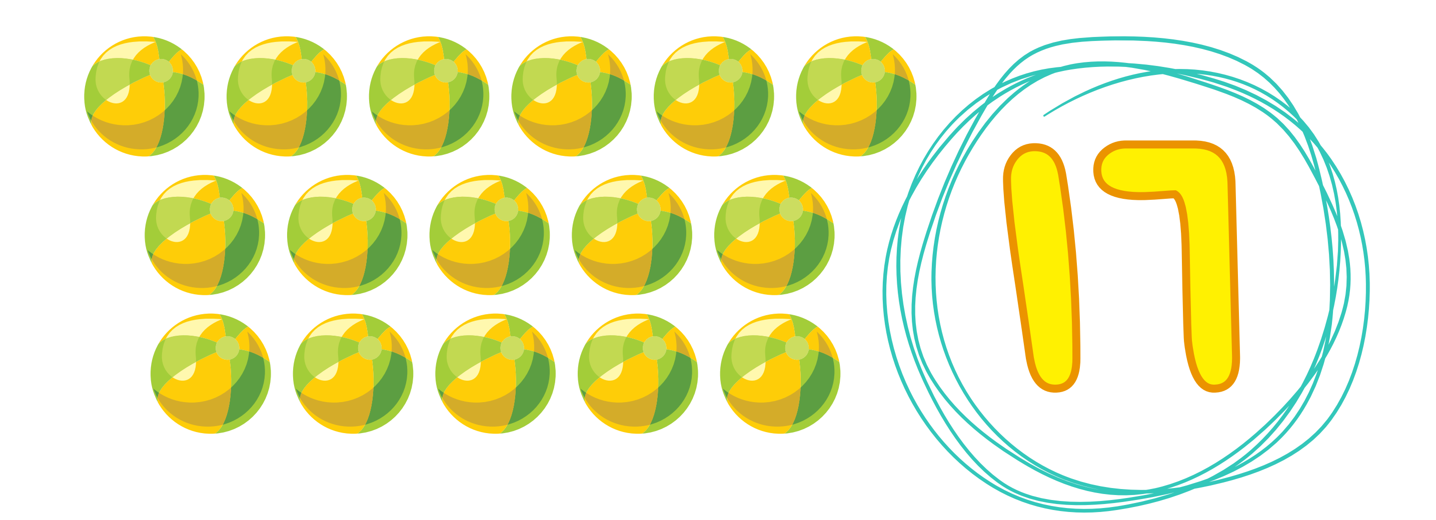


خمسة عسر

١٥	١٥	١٥	١٥
١٥	١٥	١٥	١٥

تكرر المعلمة الرقم ويردده الأطفال، ويتم عمل تدريب على العد حتى (١٥)..

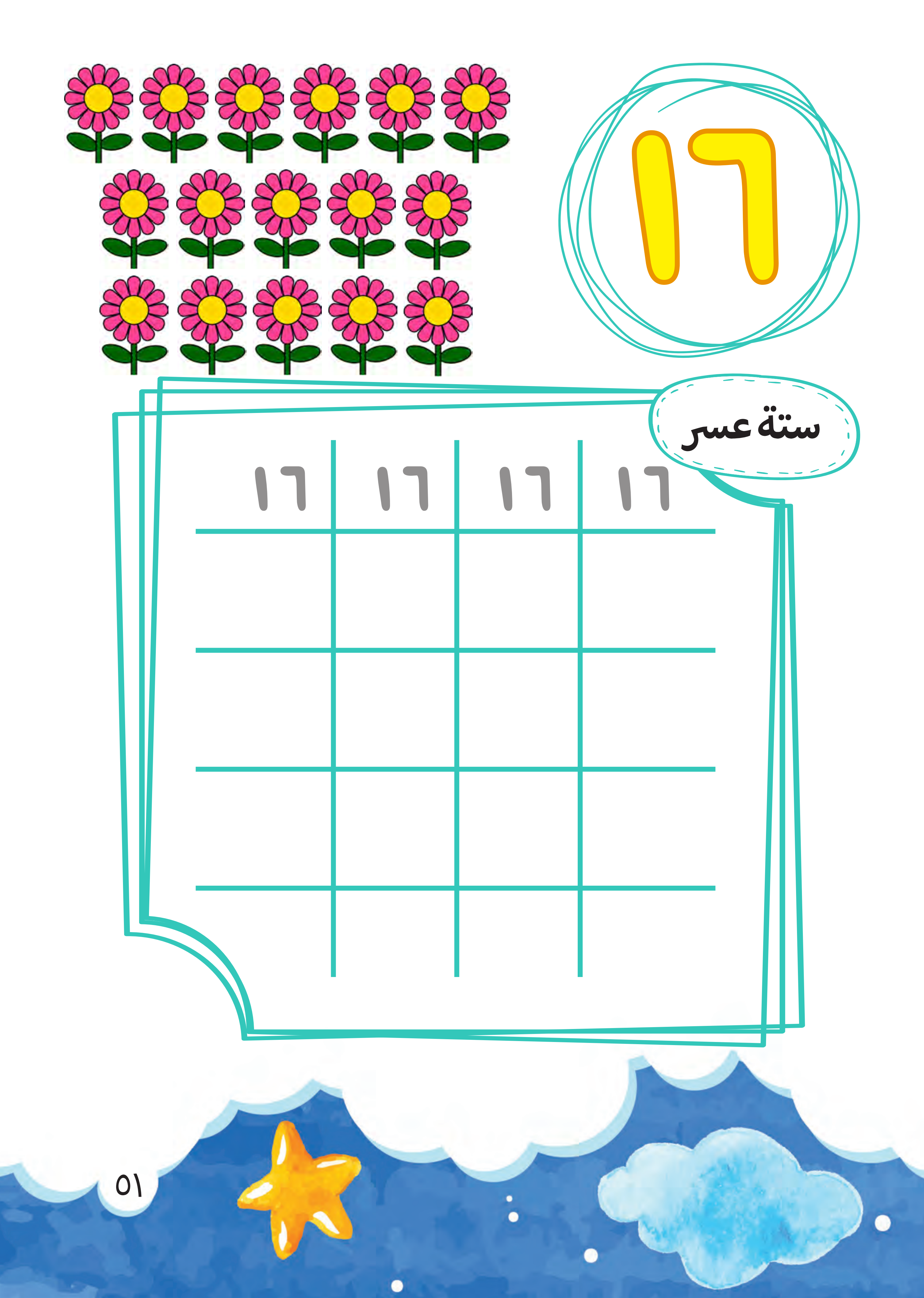

١٥
خمسة عسر
١٥ ١٥ ١٥ ١٥



ستة عسر

١٦	١٦	١٦	١٦
١٦	١٦	١٦	١٦

تكرر المعلمة الرقم مع الإشارة إليه، ويردد الأطفال، وتأخذ المعلمة بعين الاعتبار توالي الأرقام مع ضرورة توضيحه للأطفال..


١٦
ستة عسر
١٦ ١٦ ١٦ ١٦

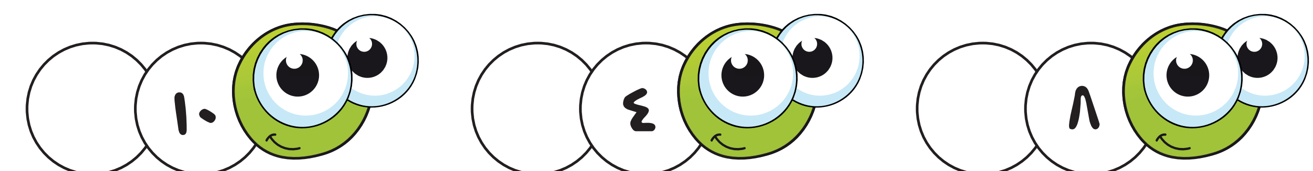
تدريبات

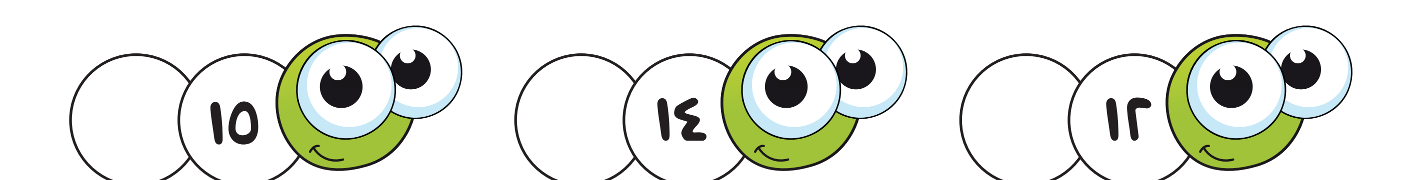
١- حوط الرقم الأصغر:-

(٤ ، ١)　　　(٣ ، ١٠)

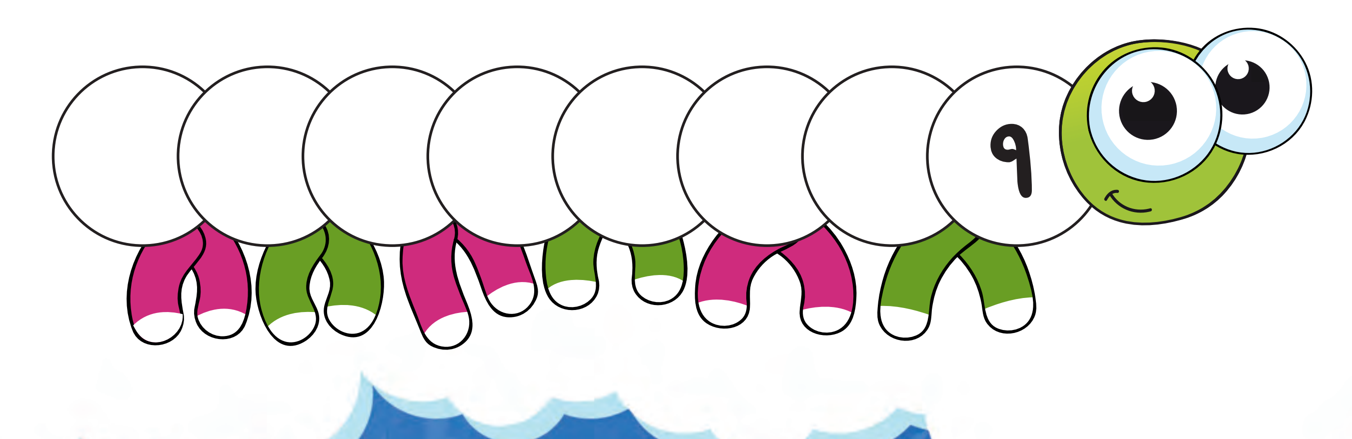
(٢ ، ٨)　　　(٩ ، ٠)

٢- أكمل:-





٣- أكمل:-



٥- انظر للصورة التالية ثم أكمل:-

عدد الأطفال الذين يلعبون بالكرة = ...

عدد الأطفال الذين يركبون الدراجة = ...

عدد الأطفال الذين يلعبون بالحبل = ...

عدد الكلاب = ...

عدد الأشجار = ...

عدد الطيور = ...

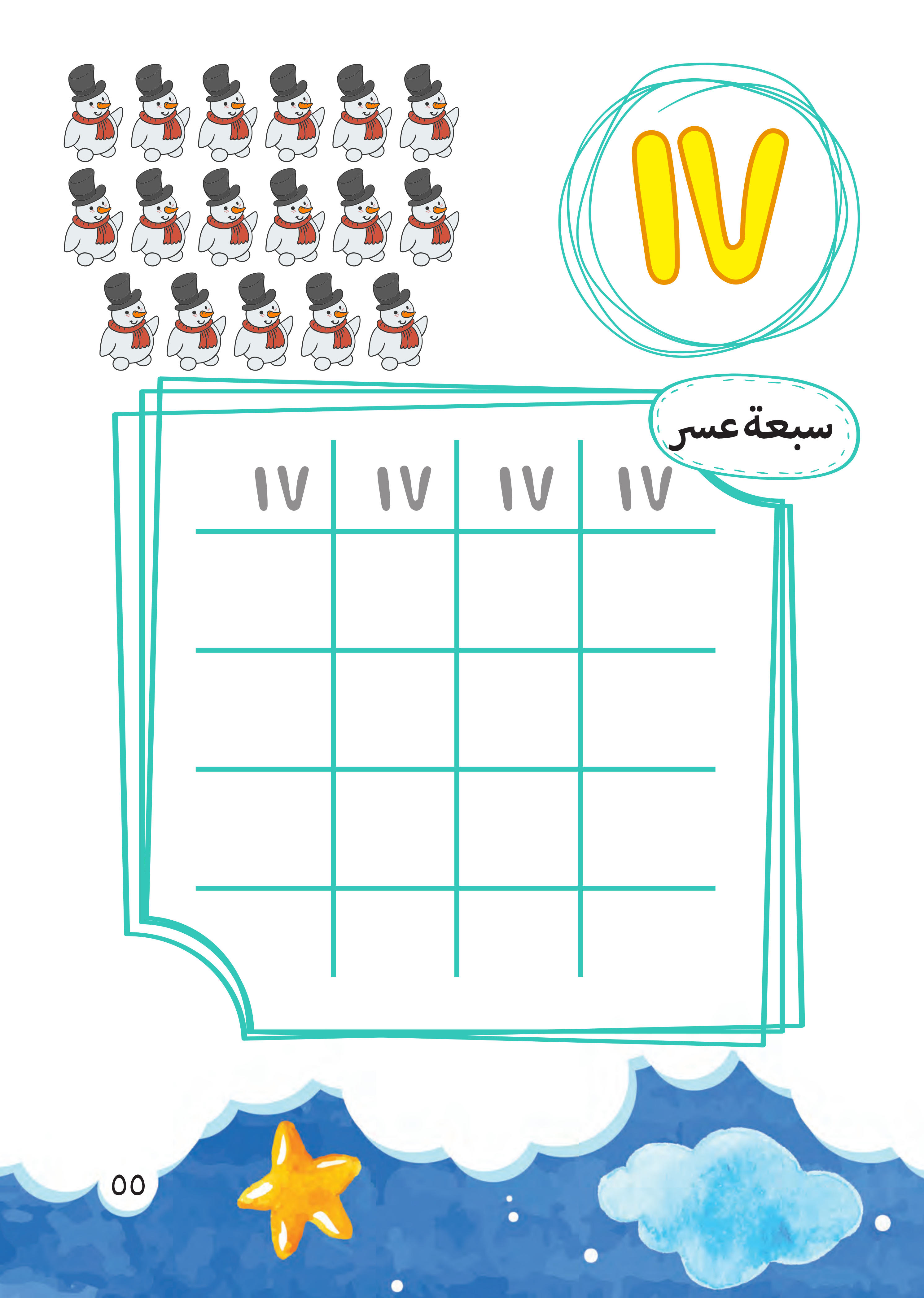




سبعة عسر

١٧	١٧	١٧	١٧
١٧	١٧	١٧	١٧

تقرأ المعلمة ويردد الطفل..


١٧
سبعةعسر
١٧ ١٧ ١٧ ١٧

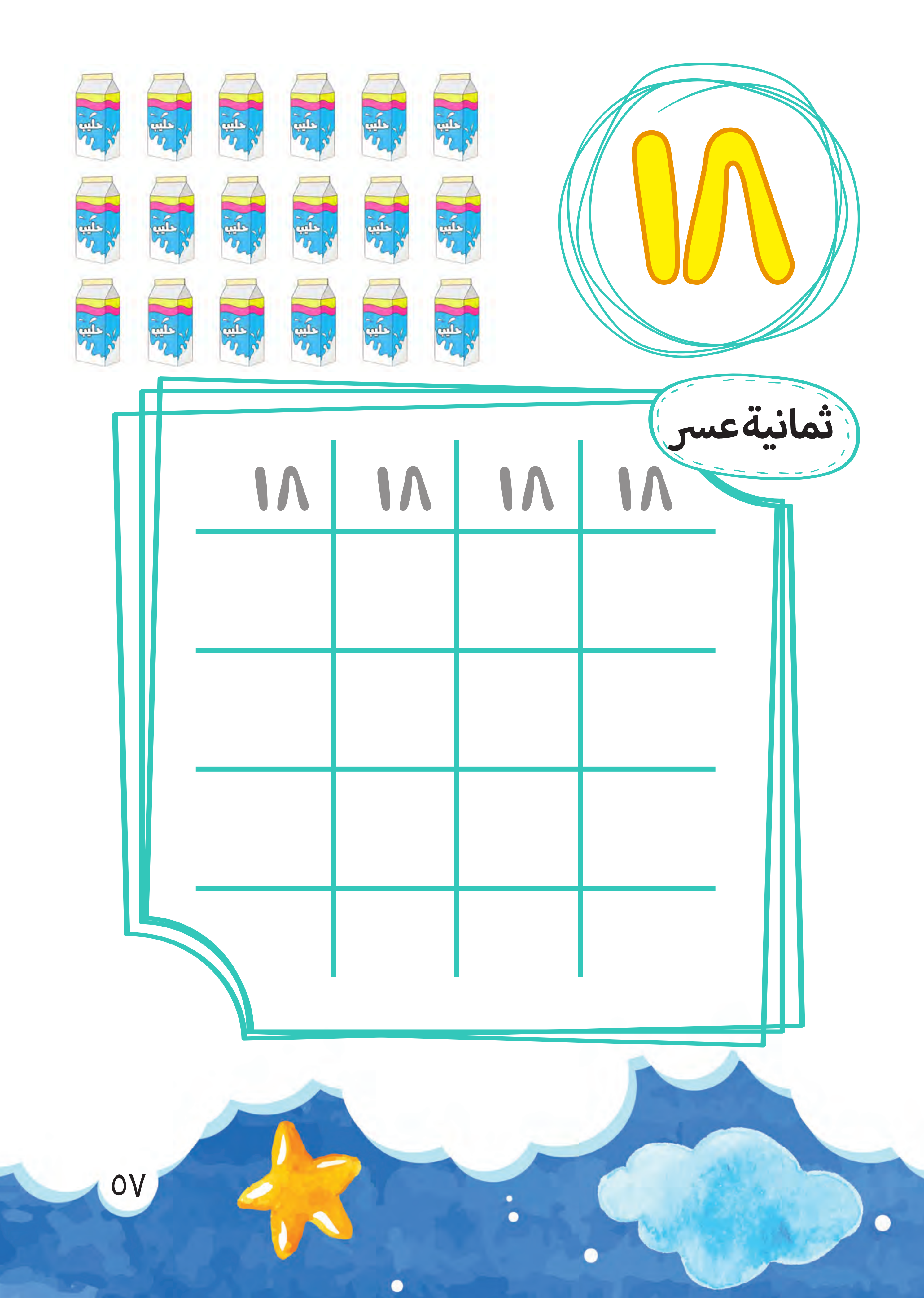




ثمانيةعسر

١٨	١٨	١٨	١٨
١٨	١٨	١٨	١٨

تقوم المعلمة باختبار عملية العد حتى (١٧) أولًا، ثم تعطي الرقم (١٨)..


١٨
حليب
ثمانية عشر
١٨
١٨
١٨
١٨

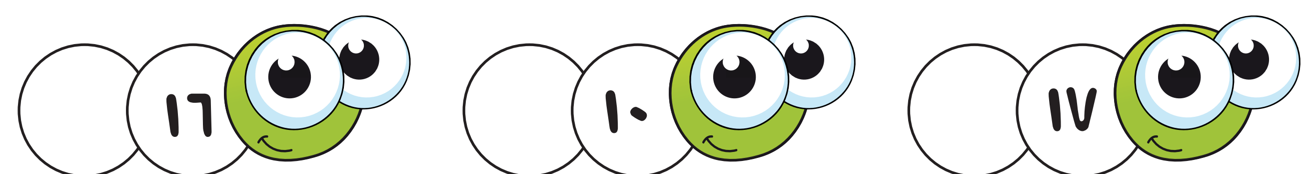
تدريبات

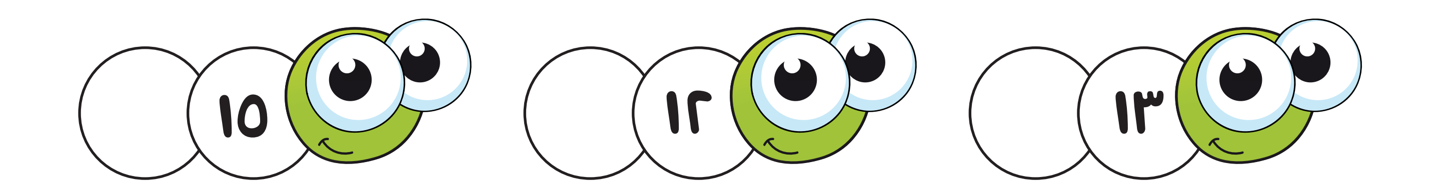
١- حوط الرقم الأصغر:-

(٢ ، ٩) (٩ ، ٦) (٤ ، ١٠)

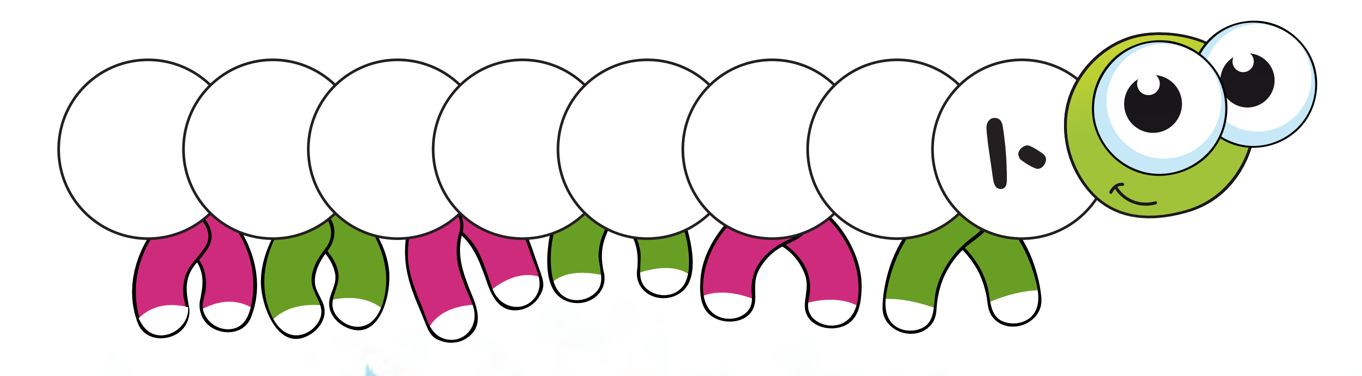
(٣ ، ٨) (٩ ، ٣) (٣ ، ٠)

٢- أكمل:-





٣- أكمل:-



٤- اكتب ما يأتي ثم اقرأ:-

١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣

٥- حوط المجموعة الأكبر:-



٦- ارسم لتكمل العدد:-

١١





تسعة عشر

١٩	١٩	١٩	١٩
١٩	١٩	١٩	١٩

تسأل المعلمة الأطفال حول الرقم التالي لبعض الأرقام السابقة كمراجعة قبل إعطاء الرقم (١٩)، ثم تقرأ المعلمة الرقم بصوت واضح ويردده الأطفال..

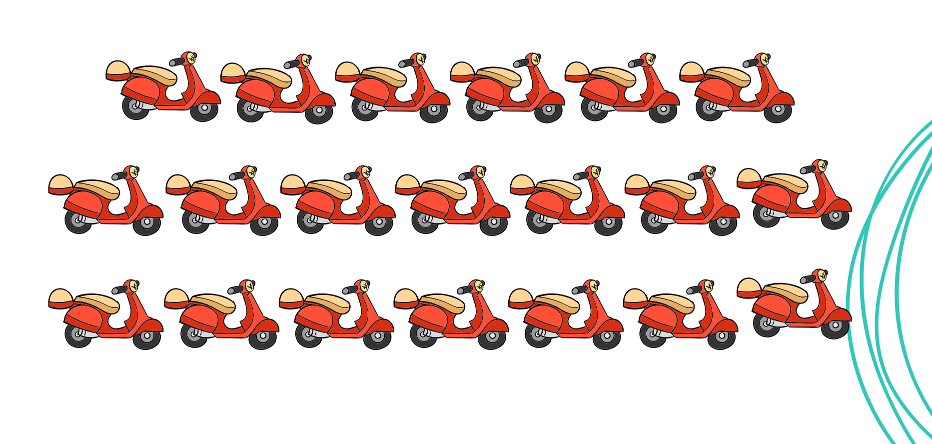

١٩
تسعةعسر
١٩ ١٩ ١٩ ١٩



عشرون

٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠

تجعل المعلمة الأطفال يقومون بعد العناصر المجودة، ثم تقرأ هي الرقم.. ويردد الأطفال، ثم يعدون من (٠) حتى (٢٠).



٢٠

عشرون

٢٠	٢٠	٢٠	٢٠

تدريبات



٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	